

Почеток на неделата: датум: број на час: 95		Единица Решавање на линеарни равенки			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна), на пример, $2x = 8$; $3x + 5 = 14$; $9 - 2x = 7$. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Јас можам да Составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна	<p>☒ Објаснете дека некои равенки може да се решат едноставно со размислување за одговорот, пр. за $x - 3 = 5$, размислете „Кој број минус 3 дава 5?“.</p> <p>0,Но за другите можеби ќе бидат потребни повеќе чекори за да се реши равенката. Дискутирајте кои операциите може да се применат на двете страни од една равенка за да се равенка равенка со следната форма $x = \dots$, пр. $2x - 1 = 5$: Чекор 1-(додавање 1 на двете страни) $2x = 6$ Чекор 2-(делење на двете страни со 2) $x = 3$</p> <p>Алатката на веб-сајтот е корисна за визуелизирање на постапката за решавање на равенката.</p>	И Техника квиз	<p>http://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html Кликнете на '1-step equation (решавање на равенка во 1 чекор)' за равенки со еден чекор или '2-step equations (решавање на равенка во 2 чекори)' за два чекори. Повлечете ги плочките кон средината до вагата за да моделирате постапки</p> <p>http://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html Кликнете на '1-step equation (равенка во 1 чекор)' за равенки со еден чекор или '2-step equations (равенка во 2 чекори)' за два чекори. Кликнете на 'PRACTICE (ПРАКСА)' во долниот лев агол за да започнете со решавање на равенки. Учениците може да ги користат скалите на вагата за да им помогнат да ги решат равенките (погледнете погоре). Тие кликуваат "СНЕСК (ПРОВЕРИ)' за да ги проверат одговорите кои ги внесуваат. Претходно подготвени текстуални проблеми</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

<p>15 мин</p>	<p>Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна), на пример, $2x = 8$; $3x + 5 = 14$; $9 - 2x = 7$. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.</p>	<p>Јас можам да Составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна</p>	<p>Во парови, учениците го користат веб-сајтот за да вежбаат решавање на едноставни линеарни равенки. <i>Како ќе го добиете x самостојно? Зошто?</i></p>	<p>П Техника Сложувалка</p>	<p>http://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html Кликнете на '1-step equation (решавање на равенка во 1 чекор)' за равенки со еден чекор или '2-step equations (решавање на равенка во 2 чекори)' за два чекори. Повлечете ги плочките кон средината до вагата за да моделирате постапки http://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html Кликнете на '1-step equation (равенка во 1 чекор)' за равенки со еден чекор или '2-step equations (равенка во 2 чекори)' за два чекори. Кликнете на 'PRACTICE (ПРАКСА)' во долниот лев агол за да започнете со решавање на равенки. Учениците може да ги користат скалите на вагата за да им помогнат да ги решат равенките (погледнете погоре). Тие кликуваат "CHECK (ПРОВЕРИ)' за да ги проверат одговорите кои ги внесуваат. Претходно подготвени текстуални проблеми</p>	<p>Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
---------------	---	--	---	-------------------------------------	---	--

10 мин	Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна), на пример, $2x = 8$; $3x + 5 = 14$; $9 - 2x = 7$. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Јас можам да Составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна	Учениците запишуваат и решаваат равенки кои се соодветни на дадени текстуални проблеми, пр. - Невена смислува број. Кога ќе го удвои бројот и ќе одземе 5, одговорот е 23. Кој е нејзиниот број, n ? - Во паралелка од 30 ученици, има четири момчиња повеќе од девојчиња. Колку девојчиња (g) има во паралелката? Колку момчиња има во паралелката? <i>Зошто вашата равенка се совпаѓа со текстуалниот проблем? Како можете да ја решите? Како можете да го проверите вашиот одговор?</i> (со негова замена назад во равенката)	П Техника Сложувалка		Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија		
Вовед: Организација на цела паралелка. Учениците ги решаваат задачите од наставниот лист и работната тетратка. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.	равенка еднаквост член		