

Почеток на неделата: датум: број на час: 94		Единица Алгебра и решавање проблеми Примена на линеарни формули			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	Заменува позитивни цели броеви во едноставни линеарни изрази/формули. Составува едноставни алгебарски изрази, користејќи букви во замена за броеви. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми	Знам да заменувам позитивни цели броеви во едноставни линеарни изрази и формули. Умеам да составувам едноставни алгебарски изрази	<input type="checkbox"/> Учениците користат Нивоа 1–5 од активноста на веб-сајт за да вежбаат замена на позитивни цели броеви во формулите. <i>Како знаете ѝо кој редослед да ѝресмејувате?</i> (со примена на редоследот на операции) <input type="checkbox"/> Побарајте од учениците да смислат број и да го запишат. Тие: - Додаваат 10. - Го удвојуваат одговорот. - Одземаат 6. - Го преполовуваат одговорот. - Го одземаат првичниот број. Што забележуваат учениците откако ги добијат нивните конечни одговори? (Секој добива 7.) Започнете со создавање на дијаграм на функции за да го претставите процесот: $x \rightarrow \boxed{+10} \rightarrow \boxed{\times 2} \rightarrow$ Во парови, учениците го пополнуваат дијаграмот и потоа се обидуваат да создадат формула за излезот у. <i>Што забележуваат?</i> Објаснете дека формулата се упростува на $y=7$, заради тоа секој го добива тој одговор: $y = \frac{2(x+10) - 6}{2} - x = \frac{2x+20-6}{2} - x = \frac{2x+14}{2} - x = x+7 - x = 7$	И Техника Сложувалка	Интерактивна пракса за замена во формули е достапна на: http://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Students/Substituted_on.asp?Level=1 Користете ги сивите табулатори за да го промените нивото. Броевите за замена се дадени во текстот над прашањата.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Заменува позитивни цели броеви во едноставни линеарни изрази/формули. Составува едноставни алгебарски изрази,		<input type="checkbox"/> Дајте им на учениците 'трик со смислување број' сличен на оној погоре. Тие користат дијаграми и алгебра за да објаснат зошто секој ќе го добие истиот одговор. Предизвикајте ги учениците да смислат свој 'трик со смислување број'.	II Техника Сложувалка	Интерактивна пракса за замена во формули е достапна на: http://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	<p>користејќи букви во замена за броеви. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми</p>				<p>/Students/Substituti on.asp?Level=1</p> <p>Користете ги сивите табулатори за да го промените нивото. Броевите за замена се дадени во текстот над прашањата.</p>	
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Се користат сложувалки и апликации од интернет со примена на линеарни функции. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>замена формула израз член влез излез редослед на операции непозната</p>	