

Почеток на неделата: датум: број на час: 93			Единица Линеарни функции		Одделение VII									
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување								
			Опис	Форми и техники										
20 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Заменува позитивни цели броеви во едноставни линеарни изрази/формули. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изведувам едноставни формули за функционирање на функционална машина	<input type="checkbox"/> Прикажете функционална машина, пр. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Влез x</th> <th>Излез y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>47</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Што треба да најавиш со вредноста за x за да го добиеш y? Како ќе биде формулата која ќе ни кажува што да направиме со вредноста за x за да добиеме y? ($y = 2x$) Колку ќе биде y ако x е 25? ...0? ... -10?</i></p>	Влез x	Излез y	36	72	28	56	47	99	И Техника пауза за разјаснување	Функционална машина која може да се користи за да се добие формула е достапна на: http://www.mathplayground.com/functionmachine.html Кликнете 'Advanced (Напреден)'. Користете 'Computer decides input (Компјутерот одлучува за инпут)' два пати за да добиете два инпути и аутпути. Потоа внесете идеи за формулата. Софтвер со табели	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Влез x	Излез y													
36	72													
28	56													
47	99													
20 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Заменува позитивни цели броеви во едноставни	Можам да изведувам едноставни формули за функционирање на функционална машина	<input type="checkbox"/> Учениците користат табела за да добијат свои сопствени функционални машини. <i>Кое е правилото за вашата функционална машина? Како можете да го изразите тоа како формула? Пред да внесете инпут, колку мислите дека ќе биде аутпутиот? Можете ли да објасните зошто ова е случај? Учениците ја споделуваат нивната функционална машина со другите. За секоја</i>	П Техника Сложувалка	Функционална машина која може да се користи за да се добие формула е достапна на: http://www.mathplayground.com/functionmachine.html	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија								

	<p>линеарни изрази/формули. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.</p>		<p>функционална машина, тие ја добиваат формулата со внесување неколку влезни броеви и потоа ги предвидуваат излезните броеви за некои други влезни броеви.</p>		<p>Кликнете 'Advanced (Напреден)'. Користете 'Computer decides input (Компјутерот одлучува за инпут)' два пати за да добиете два инпути и аутпути. Потоа внесете идеи за формулата. Софтвер со табели</p>	
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Учениците добиваат задачи во вид на функционална машина каде со прикажани влезни и излезни вредности треба да ја дадат формулата за нејзиното функционирање. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>функционална машина влез излез правило формула непозната замена</p>