

Почеток на неделата: датум: број на час: 89		Единица Алгебра и решавање проблеми П2			Одделение VII	
		ПРИМЕНА НА ЕДНОСТАВНИ ФОРМУЛИ				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изведувам и користам едноставни формули, на пример запишувам часови во минути. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и ги потсетува учениците на задачите со претворање за време во прво полугодие. Поставете неколку брзи прашања поврзани со конверзија помеѓу две специфични единици (пр. часови во минути), секој пат прашувајќи ги учениците како го добиле одговорот. Забележете ги прашањата и одговорите на табла. <i>Што забележувајте? Објаснете дека, независно од почетниот број, секогаш се множи со константа (т.е. множителот/коефициентот на правопрпорционалност), пр. за часови во минути, часовите секогаш се множат со 60. Како би можеле да го зайимеме ова како формула? (пр. $t = 60h$)</i>	И Техника: Бура на идеи	Софтвер со табели http://www.unitconverters.net/	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изведувам и користам едноставни формули, на пример запишувам часови во минути. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми	Учениците одредуваат формули за да конвертираат од една мерна единица во друга, пр. од kg во g, од cm ² во m ² . <i>Дали констанцијата ќе биде поголема од 1 или помала од 1? Зошто? Кои конверзии (претворања) имаат исти констанцији? (пр. kg во g и l во ml)</i>	П Техника: Бура на идеи		Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изведувам и користам едноставни формули, на пример запишувам часови во минути. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми	Учениците прават табела за да конвертираат од една мерна единица во друга.	П Техника: Бура на идеи		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот учениците изведуваат и користат едноставни формули. Во останатиот дел од часот учениците работат со броеви , алгебарски изрази и равенки и применуваат често користени алгоритми</p> <p>Групни активности: Во завршниот дел од часот учениците може да работат во парови изготвувајќи табела за да конвертираат една мерна единица во друга</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им задава дополнителни задачи Домашна работа: Дополнителен лист со дополнителни задачи</p>		<p>формула правопропорционалност множител константа променлива единица претвора (конвертира) 3-заедно цело одд П-Работа во парови И-индивидуално</p>	

Табела со карти со цифри и операции

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
+	-	.	:	=