

Почеток на неделата: датум: број на час: 87		Единица Алгебра и решавање проблеми П2 РЕДОСЛЕД НА ОПЕРАЦИИ ВО АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи редослед на операции, вклучувајќи и загради, при едноставни пресметувања.	Можам да користам редослед на операции вклучувајќи и загради, при едноставни пресметувања	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и го повторуваат наученото во прво полугодие за редоследот на извршување на операциите. Ја користиме активноста на веб-страната како помош со вашата дискусија	3 Техника: Бура на идеи	<a href="http://www.softschools.com/math/order_of_operations/games/">http://www.softschools.com/math/order_of_operations/games/</a> Кликнете на „Start (Старт)“. Потоа	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Користи аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и децимални броеви.	Можам да користам аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и децимални броеви.	Наставникот им дава на учениците комплети карти со броеви. Од броевите на секоја карта прават бројно равенство со употреба на загради и аритметички операции за да добијат точни пресметувања, пр. - 2, 3, 4, 14 би било $2(3 + 4) = 14$ - 2, 4, 16 би било $42 = 16$ - 2, 3, 4, 6 би можело да биде $3 \times 4 : 2 = 6$ or $3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$ <i>Дали треба да вклучиме загради? Зошто / Зошто не?</i>	П Техника: Бура на идеи	кликнете на симболите за операција во правилниот редослед за да го најдете решението. Комплети од карти со повеќе броеви на секоја карта. <a href="http://www.mathplayground.com/order_of_operations.html">http://www.mathplayground.com/order_of_operations.html</a>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми.	Учениците играат онлајн активност за да го вежбаат редоследот на операции.	П	<a href="http://www.mathplayground.com/order_of_operations.html">http://www.mathplayground.com/order_of_operations.html</a> Кликнете на „Start (Старт)“ за почеток. Кликнете на точните броеви по редослед и потоа кликнете „Submit (Поднеси)“.	

					<a href="http://www.math-play.com/Order-of-Operations-Millionaire/division-millionaire.html">http://www.math-play.com/Order-of-Operations-Millionaire/division-millionaire.html</a> Изберете да имате еден играч или двајца играчи. Изберете лик и потоа кликнете „Next (Следно)“. Кликнете „Let’s Play (Да играме)“. Изберете го најниското можно ниво на таблата со поени за да добиете прашања	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот се повторува за редоследот на извршување на операции, вклучувајќи и загради при едноставни пресметувања. Понатака учениците користат аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата . Во завршниот дел од часот учениците работат со броеви , алгебарски изрази и равенки и применуваат често користени алгоритми</p> <p><b>Групни активности:</b> Во завршниот дел од часот учениците може да работат во парови играјќи ја играта со операции Милионер и формираат тимови онлајн</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>                  Наставникот им задава дополнителни задачи <a href="http://www.math-play.com/Order-of-Operations-Millionaire/divis">http://www.math-play.com/Order-of-Operations-Millionaire/divis</a>                  Домашна работа: Дополнителен лист со дополнителни задачи</p>		редослед на операции загради аритметички закони 3-заедно цело одд П-Работа во парови	

Табела со карти со цифри и операции

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
+	-	.	:	=