

Почеток на неделата: датум: час:104		број на	Единица Алгебра и решавање проблеми П2 Анализа на третата контролна писмена работа		Одделение VII		
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
10 мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање на проблеми и Алгебра и решавање проблеми П2, како и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од третата контролна писмена работа.		Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
30 мин			Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења.				

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.</p> <p>Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари</p>	