

Почеток на недела: датум: број на час: 102			Единица:Алгебра и решавање проблеми П2 Подготовка за писмена работа		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели и децимални броеви во алгебарски изрази и равенки. Препознава негативни броеви дадени на бројна права и подредува, собира и одзема позитивни и негативни цели броеви во даден контекст. Изведува и користи едноставни формули, црта график. Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти. Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка	Можам да користам редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели и децимални броеви во алгебарски изрази и равенки. Можам да препознавам негативни броеви дадени на бројна права и можам да подредувам, собирам и одземам позитивни и негативни цели броеви во даден контекст. Знам да изведувам и користам едноставни формули, цртам график. Можам да составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти. Можам да најдам координатни парови кои задоволуваат линеарната равенка	Наставникот бара од учениците на лист хартија да запишат прашање во врска со наставните содржини кои се изучени од темата Алгебра. Наставникот влечи од запишаните прашања и го чита пред учениците. Учениците одговараат на прашањата, поставуваат потпрашања за евентуално нејасни содржини.	И	Лист хартија; работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20мин	Користи редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели и	Можам да користам редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели	Учениците добиваат задачи подготвени од наставникот за повторување на содржините од темата. Секој ученик решава задачи во рок од дадено време за решавање. Потоа	И, П	задачи подготвени од наставникот; Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	<p>децимални броеви во алгебарски изрази и равенки.                  Препознава негативни броеви дадени на бројна права и подредува, собира и одзема позитивни и негативни цели броеви во даден контекст.                  Изведува и користи едноставни формули, црта график.                  Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти.                  Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка</p>	<p>и децимални броеви во алгебарски изрази и равенки.                  Можам да препознавам негативни броеви дадени на бројна права и можам да подредувам, собирам и одземам позитивни и негативни цели броеви во даден контекст.                  Знаам да изведувам и користам едноставни формули, цртам график.                  Можам да составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти.                  Можам да најдам координатни парови кои задоволуваат линеарната равенка</p>	<p>учениците во парови си ги разменуваат задачите и секој ученик има задача да ги провери задачите на соученикот од парот и да ја забележи точноста на истите (која ја одредува според претходно даден клуч од наставникот)</p>			
10 мин	<p>Користи редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели и децимални броеви во алгебарски изрази и равенки.                  Препознава негативни броеви дадени на бројна права и подредува, собира и одзема позитивни и негативни цели броеви во даден контекст.                  Изведува и користи едноставни формули, црта график.</p>	<p>Можам да користам редослед на операции, вклучувајќи и загради, аритметички закони и инверзни операции со цели и децимални броеви во алгебарски изрази и равенки.                  Можам да препознавам негативни броеви дадени на бројна права и можам да подредувам, собирам и одземам позитивни и негативни цели броеви во даден контекст.</p>	<p>Дискусија и разјаснување на евентуални нејасни задачи.</p>	И	<p>задачи подготвени од наставникот;                  Работен лист</p>	<p>Работен лист                  Набљудување,                  прашања, одговор,                  дискусија</p>

	<p>Составува и решава едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти. Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка</p>	<p>Знам да изведувам и користам едноставни формули, цртам график. Можам да составувам и решавам едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти. Можам да најдам координатни парови кои задоволуваат линеарната равенка</p>				
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. <b>Индивидуални активности:</b> секој ученик поставува прашање; дискутира за задачи; решава задачи; <b>Активности во парови:</b> паровите се формираат по случаен избор; секој ученик од парот има задача да ги провери задачите на соученикот од парот според даден клуч. Наставникот има улога на координатор и по потреба помага. <b>Наставникот</b> ги подржува и води учениците во нивните размислувања и им дава потребни насоки за донесување на заклучоци; работи со сите за да ги подржи во текот на нивната работа.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> избрани задачи од збирка;  <b>Домашна работа:</b>Избрани задачи од збирка, со цел утврдување на стекнатите знаења. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.  И - индивидуална работа П - работа во парови Г - работа во група</p>			<p>формула, правопропорцион алност, константа, променлива, позитивен, негативен, израз, константа член, слични членови упростува, упростена форма, симбол непозната, равенка, координати, x координата, y координата, црта график, оски, формула, пресликување</p>	