

Почлеток на неделата: датум: број на час: 101		Единица: Алгебра и решавање проблеми Примена на линеарна функција			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка, каде што $y$ е дадена експлицитно во однос на $x$ ; го црта соодветниот график; Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни	Можам да ја поврзам линеарната функција со проблем од секојдневниот живот и истата да ја применим за полесно доаѓање до решение на истиот	<p>Ги истакнувам критериумите за успех и поведувам дискусија за повеќе испитувања со отворени прашања. Идеи за испитувања се следните:</p> <p><b>Температура</b> Температурата може да се измери во целзиусови степени (<math>^{\circ}\text{C}</math>) или фаренхајтови степени (<math>^{\circ}\text{F}</math>). Точката на смрзнување на водата е <math>0^{\circ}\text{C}</math> и <math>32^{\circ}\text{F}</math>. Точката на вриење на водата е <math>100^{\circ}\text{C}</math> и <math>212^{\circ}\text{F}</math>. Обидете се да најдете формула за претворање на исчитувањата во фаренхајтови степени во целзиусови степени... претворање на исчитувањата на целзиусови степени во фаренхајтови степени. <i>Можејте ли да најдете темпе-ратура на која исчитувањата во целзиусови и фаренхајтови степени се исти? Што би ви помогнало тоа?</i></p> <p><b>Тарифи за мобилни телефони</b> Истражувајте ги тарифите за мобилни телефони и создадете формули за различните договори за давател на услуги. Најдете која е најдобрата вредност за парите. Претставете ги информациите јасно за потрошувачите. <i>Колку информации ќе соберете? Кои информации би биле особено корисни за потрошувачите? Како можете јасно да ги прикажете?</i></p> <p><b>Конверзија (претворање) на валута</b> Најдете го односот меѓу денари и друга валута и запишете го како формула. Претставете го овој однос јасно за туристите. <i>Можејте ли да откриете начин за претворање денари во друга валута со зборови? Кои информации би биле особено корисни за туристите? Како можете ова јасно да го прикажете?</i></p>	Ц Техника Бура на идеи	Претходно подготвени испитувања Големи листови хартија Хартија со квадратчиња Линијари Интернет пристап за истражување	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Анита Николоска ОУ “Григор Прличев” - Охрид

20 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка, каде што у е дадена експлицитно во однос на x; го црта соодветниот график; Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни	Можам да ја поврзам линеарната функција со проблем од секојдневниот живот и истата да ја применам за полесно доаѓање до решение на истиот	Работна задача: Секоја група бира даден проблем, врши истражување, изведува формула, во табела ги претставува координатните парови кои ја задоволуваат линеарната равенка, и го црта графикот на функцијата.	Г Техника  Пауза за размислување	Претходно подготвени испитувања Големи листови хартија Хартија со квадратчиња Линијари Интернет пристап за истражување	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Изведува и користи едноставни формули, на пример, запишува часови во минути. Наоѓа координатни парови кои ја задоволуваат линеарната равенка, каде што у е дадена експлицитно во однос на x; го црта соодветниот график; Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни	Можам да ја поврзам линеарната функција со проблем од секојдневниот живот и истата да ја применам за полесно доаѓање до решение на истиот	Секоја група го презентира сработеното, одговараат на прашањата од другите групи, при што се поврзуваат резултатите (наодите) со првичниот контекст, се утврдува разумноста и се изведуваат заклучоци	Г/Ц Техника  Интервју	Претходно подготвени испитувања Големи листови хартија Хартија со квадратчиња Линијари Интернет пристап за истражување Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p><b>Воведен дел:</b> Организација на цела паралелка. Дискусија за повеќе испитувања со отворени прашања.</p> <p><b>Групи:</b> се формираат хомогени групи. Активностите ги вршат независно Н/аставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата таму каде што има потреба.</p> <p>Потребните ресурси ги обезбедува наставникот</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Задачи од работен лист</p> <p><b>Домашна работа:</b>Истата активност е и за домашна работа, со цел утврдување на стекнатите знаења .</p> <p><b>Наставни методи:</b> монолошки, дијалошки, разговор, практична работа,учење преку решавање проблем</p>		однос/врска формула график претвора (конвертира)	