

| Почеток на неделата: датум: број на час: 86 | | | Единица Број и решавање проблеми П2 Контролен тест на тема Број и решавање проблеми | | Одделение VII | |
|--|---|---|---|--|---------------------------|-----------------------|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми и техники | | |
| 40 мин | Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми П2, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи | Можам самостојно да ги решам задачите од објективниот тест на знаење од секое ниво. | <p>Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците</p> <p>Ги истакнувам критериумите за успех и им задавам однапред изготвени објективни тестови на знаење, притоа следејќи ја работата на учениците.</p> | <p>Ииндивидуална работа</p> <p>Сумативно оценување</p> | Објективен тест на знаење | Сумативно оценување |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | Клучна терминологија | |
| <p>Вовед: Наставникот го дели на секој ученик објективниот тест на знаење. Дава кратко упатство за работа.</p> <p>Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е индивидуално решавање на објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p> | | | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои побрзо го решаваат објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари</p> | | | |