

Почеток на неделата: датум: број на час: 76		Единица Број и решавање проблеми П2 Вежби за Собирање и одземање на дробки			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Собира и одзема две дробки со различни именители  Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со различни именители	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Фокусот на овај час е вежбање собирање и одземање на дробки. Дискусија за собирање и одземање дробки со различни именители . <i>Кој дијаграм би можеле да го користиме кој ќе ни помогне да го пресметаме одговорот? Како би можеле да пресметаме без дијаграм? Наставникот демонстрира конвертирање во дробки за кои треба да се пресмета заеднички именител. Како можеме да го знаеме приближно одговорот пред да пресметаме?</i>	З		Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Собира и одзема две дробки со исти и со различни именители  Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со различни именители	Учениците користат карти со дробки за да добијат собирања и одземања на дробки. <i>Дали треба да ги претвориме двете дробки за да го најдеме одговорот? Зошто?</i>	П	Комплет од карти со дробки, пр. <a href="http://www.dr-mikes-math-games-for-kids.com/support-files/math-fraction-game-cards.pdf">http://www.dr-mikes-math-games-for-kids.com/support-files/math-fraction-game-cards.pdf</a>  Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Собира и одзема две дробки со исти и со различни именители  Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со различни именители	Учениците составуваат свои соби-рања и одземања на дробки за партнерот да ги реши. Тие треба да ги знаат одговорите на нивните прашања. Учениците ги споредуваат одговорите и разговараат за какви било ралики во размислувањето.	П		Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Во втората и третата активност учениците работат во хомогени парови. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците. И-индивидуална работа П- работа во парови З- заедно Г- групна работа		<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> наставникот им дава работен лист со задачи. Работниот лист со останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			собира собирање пресметува приближува разлика одзема одземање именител заеднички именител броител еквивалентен претвора (конвертира)	