

Почеток на неделата: датум: број на час: 75		Единица Број и решавање проблеми П2 Собирање и одземање на дробки			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Собира и одзема две дробки со исти именители Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со исти именители	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Фокусот на овај час е собирање и одземање на дробки. Во парови, учениците дискутираат за собирање на две дробки со исти именители, со збир поголем од 1. Тие создаваат дијаграми за да ги оправдаат своите одговори, користејќи ги дадените кругови и правоаголници. <i>Дали вашиот одговор е во наједноставна (нескратлива) форма? Како знаете?</i>	П Квиз	Кругови или правоаголници изработени од хартија и поделени на 24 еднакви делови Работен лист (активност 1)	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Собира и одзема две дробки со исти и со различни именители Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со различни именители	Наставникот поставува прашања за повторување за собирање на дробки со различни именители. <i>Дали одговорот ќе биде поголем од 1? Зошто? Како дијаграмите ви помагаат да ги направите пресметувањата? (Објаснете дека е потребно дробките да се доведат до дробки со заеднички именител.)</i> Учениците користат кругови или правоаголници од хартија за да собират и одземат дробки и одговорот која дробка ја добиле при пресметувањето. <i>Како одлучувате за кои дробки ќе ви помогнат во пресметувањата вашите кругови/-правоаголници? (дробки кои може да се преворат во двеестичевиинки).</i>	3	Кругови или правоаголници изработени од хартија и поделени на 24 еднакви делови	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Собира и одзема две дробки со исти и со различни именители Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа	Знам да собирам и да одземам дробки со различни именители	На парови од ученици наставникот им дава хартија со квадратчиња за собирања и одземања на дробки. Тие создаваат свои дијаграми за да им помогнат да ги најдат одговорите. <i>Како одлучуваше кои дијаграми да ги користите?</i> Објаснете дека можете да користите одреден број делови од дијаграмот еднаков на заедничкиот именител. <i>Како можете да проверите дека вашиот одговор е разумен?</i>	П	Хартија со квадратчиња	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Во првата и третата активност учениците работат во хетерогени парови. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците. И-индивидуална работа П- работа во парови З- заедно Г- групна работа		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со задачи. Работниот лист со останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			собира собирање пресметува разлика одзема	

