

Почеток на неделата: датум: број на час: 73		Единица Број и решавање проблеми П2 Подредување на дробки			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Споредува две дробки со сведување на дробките на заеднички именител, или со користење на калкулатор за претворање на дробки во децимални броеви	Знам да споредам две дробки откако ќе ги сведам на заеднички именител Знам да споредам две дробки откако ќе ги претворам во децимални броеви	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Поставува прашања: <i>Што е поголемо, $\frac{3}{4}$ или $\frac{4}{5}$? Зошто?</i> Развива дискусија за стратегиите за споредување на дробки. Наставникот покажува или запишува две дробки. Учениците треба да ја запишат поголемата од нив на својата мини бела табла и да ја покажат. Доколку одговориле точно, добиваат поен.	З Квиз	Мини бели табли	Квиз Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Споредува две дробки со користење на дијаграми, или со користење на калкулатор за претворање на дробки во децимални броеви, Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Знам да споредувам дробки и да подредам повеќе дробки по редослед според големината	Наставникот има подготвени комплекти од карти со дробки и ги распоредува учениците во групи. Секоја група добива еден комплет чии карти треба да ги распоредат по редослед според големината. Тие може да нацртаат дијаграми или да користат калкулатор каде што е потребно. Како знаевте која од овие две дробки е поголема? Дали нацртавте дијаграм за да одлучите? Дали требаше да користите калкулатор? Ако успешно ги подредат картите, добиваат нов комплет и продолжуваат со работа. Победник е групата која ќе подреди најмногу комплекти.	Г Натпревар	Карти со дробки: http://www.dr-mikes-math-games-for-kids.com/support-files/math-fraction-game-cards.pdf Калкулатори	Натпревар Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Споредува две дробки со користење на дијаграми, или со користење на калкулатор за претворање на дробки во децимални броеви, Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Знам да споредувам дробки и да подредам повеќе дробки по редослед според големината	Учениците користат онлајн активности за да го консолидираат нивното разбирање на споредување и подредување на дробки.	И	Активности се достапни на: http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?b=maths/fractions Доколку е можно одете на 'Testing Room (Соба за тестирање)' за да споредите две дробки. http://www.primaryresources.co.uk/online/fractions.swf	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Во втората активност учениците работат во хетерогени групи по 4 ученици. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p> <p>И-индивидуална работа П- работа во парови З- заедно Г- групна работа</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со задачи. Работниот лист со останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			Конвертира децимална дробка децимален број дробка еквивалентен споредува подредува	