

Почеток на неделата: датум: број на час: 69		Единица 2А: Број и решавање проблеми П2 Еквивалентни дробки. Кратење дробки (ИКТ)			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Упростива дробки со кратење на заедничките делители и идентификува еднакви дробки; претвара неправилна дробка во мешан број и обратно; претвора децимален број во дробка, на пример $0.23 = \frac{23}{100}$.	Можам да упростам дробки со кратење	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Ги распоредува учениците на компјутери и дава инструкции за работа. Со употреба на веб-страната на Fractions Lab, учениците создаваат дробки како дијаграми и ги користат за истражување на еквивалентни дробки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кликнете на зеленото копче 'Student Launch (Ученик - почеток)' во горниот дел. - Кликнете на икона на десната страна за да го изберете типот на дијаграм. - Застанете и кликнете ги стрелките до именителот и броителот за да формирате дробка. - Со десен клик на вашиот дијаграм изберете ја опацијата 'Find Equivalent (Најди еквивалент)'. - Застанете и кликнете ги стрелките до бројот '1' за да се види како се менува дијаграмот за да имате еквивалентни дробки. <p>Наставникот развива дискусија по следните прашања <i>Како се менува дијаграмот кога се одредуваат еквивалентни дробки? Зошто? Како можеме да ги упростиме дробките? Колку е во нејзината наједноставна форма? Како можат да нацртаат слика за да ја прикажат дробката?</i></p>	И Техника Истражување (ИКТ)	<p>http://fractionslab.lkl.ac.uk/</p> <p>Активност која вклучува упростивање дробки е достапна на: http://www.mathplayground.com/fractions_reduce.html</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Користи аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и децимални броеви	Знам да доведам дробка во нескратлива форма	<p>Наставникот демонстрира како да најдат заеднички делители за да ја доведат во нескратливата форма дробката, пр.</p> $\frac{24}{30} = \frac{6 \cdot 2 \cdot 2}{6 \cdot 5} = \frac{4}{5}$ <p>Поставува прашања</p>	И		Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<p>Кои се содржайтелиите на бројителот ... имениителот? Кои се заедничките делители? Зошто можеме да ги скраќиме заедничките делители?</p> <p>Им дава на учениците други примери кои самите ќе ги пробаат.</p>			
10 мин	<p>Користи аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и децимални броеви</p>	<p>Знам да доведам дробка во нескратлива форма</p>	<p>Учениците претходно распоредени на компјутер играат онлајн игри за да го консолидираат нивното разбирање на упростувањето на дробките.</p> <p>(Ако нема интернет се решаваат задачите од работниот лист)</p>	<p>П Техника</p> <p>Игра (ИКТ)</p> <p>И</p>	<p>Игри со дробки се достапни на: http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fractions/mathman_reduce_fractions.htm http://www.math-play.com/simplifying-fractions-game/simplifying-fractions-game.html http://www.what2learn.com/home/examgames/maths/simplifying3/</p>	<p>Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси ги обезбедува наставникот. Дискутирање за предзнаењата што ги имаат учениците за еквивалентни дробки. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им задава дополнителни задачи. Домашна работа –работниот лист ако на часот се играат онлајн игри (или игри со дробки достапни на: http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fractions/mathman_reduce_fractions.htm http://www.math-play.com/simplifying-fractions-game/simplifying-fractions-game.html http://www.what2learn.com/home/examgames/maths/simplifying3/ ако на часот нема интернет)</p>			<p>крати конвертира поедноставува најниски членови упростена форма броител именител (заеднички) делител</p>
			<p>И-индивидуална работа</p>	<p>П- работа во парови</p>		