<table>
<tr><td colspan="3">Почеток на неделата: датум:
број на час:66</td><td colspan="3">Единица Работа со податоци и решавање проблеми П1
Анализа на полугодишниот тест</td><td>Одделение VII</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Време</td><td rowspan="2">Цели на учење</td><td rowspan="2">Критериуми за успех</td><td colspan="2">Активности</td><td rowspan="2">Ресурси</td><td rowspan="2">Доказ за постигнување</td></tr>
<tr><td>Опис</td><td>Форми и техники</td></tr>
<tr><td>10 мин</td><td rowspan="2">Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми П1 како и давање повратна информација на ученикот</td><td rowspan="2">Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.</td><td>Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците

Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од првата контролна писмена работа.</td><td rowspan="2">Индивидуална работа

Индивидуална работа

Техника: Дневник во три колони</td><td rowspan="2">Објективен тест на знаење</td><td rowspan="2">Сумативно оценување</td></tr>
<tr><td>30 мин</td><td>Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</td><td colspan="3">Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</td><td>Клучна терминологија</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.
Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</td><td colspan="3">Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари</td><td></td></tr>
</table>