

Почеток на неделата: датум: број на час: 64			Единица 1Д: Работа со податоци и решавање проблеми П1 Изведување на заклучоци врз основа на дијаграм и едноставна статистика			Одделение VII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Изведува заклучоци врз основа на дијаграмот и едноставна статистика.	Можам да изведам правилен заклучок врз основа на дијаграм и едноставна статистика	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и ги дели учениците во групи. Според дадените активности во работниот лист учениците во групи изработуваат дијаграми /графици и избираат дестинација врз основа на нивните графици и дијаграми и го оправдуваат својот избор. Се развива дискусија околу типот на дијаграмот кој го изработиле групите. <i>Како одлучивте кои типот на дијаграм/график да го користите?</i>	Г Техника Бура на идеи	работен лист со задачи Едноставни табели на фреквенција кои ги прикажуваат температурите во јули, врнежи и часови на сончеви периоди од различни туристички дестинации	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Користи логички следства и изведува заклучоци	Знам да правам анализа на дадени податоци	Наставникот им обезбедува на учениците по групи графици и статистики, барајќи од нив да ги анализираат и да донесат заклучоци.	Г Техника Бура на идеи	Работен лист Графици и статистика за учениците да ги анализираат. Доколку е можно, поврзете го ова со тековна тема од различни предмети	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Користи логички следства и изведува заклучоци.	Знам да правам анализа на дадени податоци	Наставникот им дава на учениците тестови со резултати од две паралелки. Во парови, учениците ги запишуваат прашањата за да ги најдат одговорите. Потоа ги анализираат резултатите за да ги најдат одговорите на поставените прашања	П Техника Истажување	Резултати од тестирање од две паралелки. (Доколку користите реални резултати од тестирање, осигурајте се дека податоците се целосно анонимни).	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед:Организација на цела паралелка. Дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за линискиот дијаграм, столбест дијаграм и други видови дијаграми.</p> <p>Групна активност:Групите добиваат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат и независно.Дискутираат за начинот на претставување и подредување на податоците. Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба помага во групите.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот задава дополнителни задачи. Истата активност е и за домашна работа.</p>		<p>оправдува анализира заклучок статистика</p> <p>Г- работа во групи</p> <p>П- работа во парови</p>	