

Почеток на неделата: датум: број на час: 62			Единица : Работа со податоци и решавање проблеми ПП Аритметичка средина, Ранг. Мода и Медијана			Одделение VII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Наоѓа мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Споредува две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките ранг, аритметичка средина, медијана или мода. Користи логички следства и изведува заклучоци	Можам да одредам мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Можам да споредувам две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките ранг, аритметичка средина, медијана или мода. Користам логички следства и изведувам заклучоци	Ги истакнува критериумите за успех. -Врши усно повторување на поимите мод, медијана и ранг. Ги дели учениците во групи, им дели едноставни табели на фреквенции кои ги прикажуваат температурите во јули на различни дестинации за летен одмор и им дава задача да ги споредуваат температурите на можни дестинации за летен одмор со анализирање на рангот, модата и медијаната. Се запишуваат податоците на табла. Поставува прашања: <i>Зошто е корисно да се знае рангот ... модата ... на температурите? Која дестинација би ми ја препорачале врз основа на сите статистики? Зошто?</i>	Г/З	Работен лист- Едноставни табели на фреквенции кои ги прикажуваат температурите во јули на различни дестинации за летен одмор.	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија
25 мин	Наоѓа мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Споредува две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките ранг, аритметичка средина, медијана или мода.	Можам да одредам мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Можам да споредувам две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките	Ги дели учениците во групи и им задава претходно подготвени множества податоци Учениците ги наоѓаат аритметичката средината, медијаната, модата и рангот на голем број различни групи од податоци. <i>Што ви кажуваат аритметичката средина ... медијаната ... модата ... рангот во контекст на овие податоци?</i> Ја запишува интернет страната http://www.bbc.co.uk/schools/teachers/ks2_activities/maths/activities/modemedianmean.swf на табла и	Г/П Техника: вртелешка	Работен лист (Претходно подготвени множества податоци) интернет: http://www.bbc.co.uk/schools/teachers/ks2_activities/mat	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија

	Користи логички следства и изведува заклучоци	ранг, аритметичка средина, медијана или мода. Користам логички следства и изведувам заклучоци	дава задача во парови да ги изработат дел од задачите. Дава инструкции и ја помага работата.		https://www.bbc.co.uk/activities/modemedianmean.swf	
5 мин	Користи логички следства и изведува заклучоци	Користам логички следства и изведувам заклучоци	Води дискусија со цела паралелка околу потешкотиите на кои најдоа учениците при решавање на задачите	3		Дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има различна активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група. Дискусија со цела паралелка,</p> <p>Групни активности: Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има различна активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група. Паровите се избираат по место на седење.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задава задача дополнителни задачи на интернет страната http://www.bbc.co.uk/schools/teachers/ks2_activities/maths/activities/modemedianmean.swf каде може да најдат нови задачи</p> <p>Домашна работа: Да состават 4 табели со податоци по сопствен избор и да одредат аритметичка средина, медијана, мод и ранг.</p>			<p>просек мода медијана аритметичка средина податоци статистика 3-заедно цело одд П-работа во парови Г-групна работа</p>