

Почеток на неделата: датум: број на час: 61			Единица : Работа со податоци и решавање проблеми П1 Пресметува аритметичка средина од едноставни табели на фреквенции		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Пресметува аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Споредува две множества податоци користејќи аритметичка средина Користи логички следства и изведува заклучоци	Можам да одредам аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Можам да споредувам две множества податоци користејќи аритметичка средина Умеам да користам логички следства и изведувам заклучоци	Ги истакнува критериумите за успех. - Објаснува дека размислува да оди на одмор во јули, но не е сигурен каде да оди. Има неколку можни дестинации и бара помош од учениците при изборот. Дава на секој група ученици табела на фреквенција која покажува температура за 31 ден од претходниот јули на различна дестинација. Ги поттикнува учениците да наведат како тие би можеле да ги анализираат податоците. Прашува и ја повторува дефиницијата за „аритметичка средина“ и како се пресметува. Учениците ја наоѓаат аритметичката средината на температурите на нивните дестинации. <i>Што ви кажува вашата аритметичка средина?</i> Групите ги споделуваат нивните аритметички средини. Поставува прашање: <i>Која дестинација за одмор мислите дека би била најдобра? Зошто?</i>	Г/З Техника: круг	Едноставни табели на фреквенции кои ги прикажуваат температурите во јули на различни дестинации за летен одмор	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија
20 мин	Пресметува аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Споредува две множества податоци користејќи аритметичка средина,	Можам да одредам аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Можам да споредувам две множества	Задава задача за работа во парови (меѓусебно да си ги измерат висините, да ја запишат телесната тежина и бројот на патики што ги носат, за да формираат група од податоци за паралелката). Потоа учениците во три групи ги средуваат податоците, создаваат табели и ја наоѓаат аритметичката средината на висината (телесната тежина, бројот на патики) на сите ученици во паралелката. Ги разменуваат потоа табелите. Може да се користат калкулатори како помош во пресметувањето.	П/Г/З Техника: круг	Метро или линијари од еден метар Калкулатори	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија

	Користи логички следства и изведува заклучоци	податоци користејќи аритметичка средина Можам да користам логички следства и изведувам заклучоци	Им поставува прашање: <i>Што ви кажува аритметичката средина за висините, телесната тежина и бројот на пајки на учениците?</i>			
10 мин	Пресметува аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Користи логички следства и изведува заклучоци	Можам да одредам аритметичка средина, вклучувајќи и од едноставни табели на фреквенции. Умеам да користам логички следства и изведувам заклучоци	Ги дели учениците во групи и им дава соодветна задача. Учениците фрлаат коцка или влечат карта од шпил карти или прибираат податоци за омилениот вкус на сладолед и омилената боја. Потоа треба да подготват табела на фреквенција и да одредат аритметичка средина. Води дискусија со цела паралелка околу потешкотиите на кои наидоа учениците при решавање на задачите	Г/З	Коцка Шпил од 52 карти	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има различна активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група. Води дискусија со цела паралелка.</p> <p>Паровите се формираат по место на седење. Групни активности: Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има различна активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Да приберат податоци по сопствен избор и да пресметаат аритметичка средина за нив.</p> <p>Домашна работа: Да пополнат 3 табели по сопствен избор и да најдат аритметичка средина за податоците.</p>			<p>аритметичка средина просек табела на фреквенција податоци статистика З-заедно цело одд П-работа во парови Г-групна работа</p>	