

Почеток на неделата: датум: број на час:59		Единица: Работа со податоци и решавање проблеми П Цртање и толкување секторски дијаграм			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Толкува секторски дијаграми; Евидентира и објаснува методи, резултати и заклучоци.	Можам за општите закономерности поврзани со секторските дијаграми Можам да ги применаувам секторските дијаграми Можам да го образложам начинот на размислување	<p>Ги истакнува критериумите за успех.</p> <p>- Им покажува на учениците во групи секторски дијаграми. Прашува: <i>Кои информации ни ги кажува овој секторски дијаграм? Како? Кој е најчест /најпопуларен? Како знаете? Како се прикажани информациите во секторски дијаграми? Што е слично ... различно за различните секторски дијаграми? Како податоците дадени во процент може да бидат покорисни од податоците дадени со броеви?</i></p> <p>Во групите составуваат листа за потсетување на општите закономерности поврзани со секторските дијаграми, како што е наслов, означени сектори (или легенда) и додавање % на секој сектор доколку е потребно. (за секој точен одговор добиваат по еден поен). На крај на табла се запишуваат сите закономерности (доколку учениците пропуштат нешто, дополнува наставникот)</p>	З/Г квиз	Работен лист- Примери на секторски дијаграми кои ги следат општите закономерности.	Набљудување, Прашања и одговор, дискусија Работен лист
15 мин	Толкува секторски дијаграми; Евидентира и објаснува методи, резултати и заклучоци.	Можам да толкувам секторски дијаграм и ги објаснувам заклучоците Можам за општите закономерности поврзани со секторските дијаграми	-Учениците работат во групи На секоја група им задава секторски дијаграми, кои не ги следат општите закономерности. Бара од учениците да ги критикуваат дијаграмите и да наведат како би можело да се подобрат. На крај се применува вртелешка.	Г Техника: вртелешка	Работен лист- Примери на секторски дијаграми кои не ги следат општите закономерности.	Работен лист Набљудување,

15 мин	Црта и толкува: секторски дијаграми; Црта прецизни математички дијаграми и графици. Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употребува броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици. Евидентира и објаснува методи, резултати и заклучоци.	Можам да цртам и толкувам секторски дијаграм и ги објаснувам заклучоците. Можам за општите закономерности поврзани со секторските дијаграми	Им задава на учениците група на податоци и бара од нив во групи да нацртаат секторски дијаграм за да ги претстават податоците (користи интернет или алтернатива) Учениците потоа го толкуваат дијаграмот. Во однос на толкувањето поставува прашања од типот: <i>Кој е најчест /најпопуларен ...? Која тройка од ... е ...?</i>	Г/З ИКТ	Работен лист- Претходно собрани конечен број на податоци. Основен создавач на секторски дијаграми http://nces.ed.gov/nceskids/createAgraph/ покомплексен создавач на секторски дијаграми е достапен на: http://www.chartgo.com/ (алтернатива -хамер,шестар, фломастери)	Работен лист Набљудување, Дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Дискусија на цела паралелка. Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има иста активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група.</p> <p>Групни активности: Формирани се групи по случаен избор. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Секоја група има различна активност. Наставникот ја насочува и помага секоја група.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задава задача да приберат податоци во рамките на групата, одделението или на интернет и да ги претстават со секторски дијаграм(на интернет или во тетратки).</p> <p>Домашна работа: работен лист (задачите од останатите групи)</p>			<p>секторски дијаграм црта законитост дел од целина толкува З-заедно цело одд Г-групна работа</p>	