


Почеток на неделата: датум: број на час: 40		Единица 1В: Геометрија и решавање проблеми П1 Цртање на правилен многуаголник			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Именува и идентификува правилни многуаголници со 5, 6 и 8 страни.	Можам да нацрам петаголник шестаголник осумаголник .	Наставникот ги истакнува критериумите за успех . Наставникот им дава на учениците вербални инструкции за цртање многуаголници и/или 5-, 6- и 8-аголници. Штом ќе завршиме, ќе дискутираме која е формата и зошто.	И/Г Техника аквариум	Хартија, моливи, линијари, агломери	Разликување на својствата на правилен многуаголник: страна агол симетрија разликување видови правилни многуаголници: правилен шестаголник осумаголник
15 мин	Со користење на логички следства изведува заклучоци.	Можам да изведувам заклучоци за својствата на на различни 2Д форми	Учениците изработуваат правоаголник од хартија со димензии 4 cm и 10 cm. Отсекуваат рамнокрак правоаголен триаголник, чии еднакви страни се по 4 cm како што е на цртежот:  Наставникот за да извлече заклучок им ги поставува на учениците следните прашања: Која друга форма ја добивате? Кои својства на двете форми можете да ги одредите? Како знаете? Повторете ја активноста со други почетни форми.	П Техника Изведбена активност	Хартија, моливи, линијари, агломери (или комплет од триаголници), ножици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Славијанка Дојчиноска, ОУ Живко Чинго- Велгошти,Охрид

10 мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии.	Можам да препознавам, споредувам и разликувам различните видови на многуаголници	Со примена на динамички геометриски софтвер, учениците прецизно конструираат свои сопствени четириаголници (со примена на својствата на формата наместо со скицирање). Наставникот за да извлече заклучок им ги поставува на учениците следните прашања: <i>Дали својствата се менуваат кога ѝменијата се влечат? Зошто/ зошто не? Кој својства се константни? Кои карактеристики се менуваат?</i> Потоа им објаснува дека должините на страните и големината на аглиите обично не претставуваат својства, бидејќи тие обично може да се менуваат без да се влијае на видот на форма (исклучоци се големините на аглиите кај квадрати и правоаголници). Својствата како што се паралелни страни никогаш не се менуваат.	П Техника ИКТ	Динамичен геометриски софтвер како што е GeoGebra: https://app.geogebra.org/#geometry	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот наставник повеќе ја следи работата на учениците, и согледува дали се јавуваат грешки во размислувањата. Во средишниот дел на часот, веќе се врши примена на стекнатите знаења од воведниот дел. Додека во завршниот дел наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците, онаму каде е потребно.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			препознава разликува, црта, конструира вредност, објаснува, оправдува, заокружува И- индивидуална работа П- работа во парови	

