

Почеток на неделата: датум: број на час: 36			Единица: Геометрија и решавање проблеми П1 Многуаголник. Видови многуаголници		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Ученикот опишува идентификува, црта и визуелизира 2Д форми во различни положби.	Можам да идентификувам, цртам, опишам и визуелизирам 2Д форми во различни положби.	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и бара од учениците да нацртат по два триаголника во нивните тетратки, потоа уште еден триаголник и уште еден триаголник и ги прашува :</p> <p><i>Колку различни триаголници можејте да нацртате? Дали овие два (со различна положба) се исти или различни? Зошто? Што е исто ... различно кај овие два триаголници?</i></p> <p>Следениот чекор е во групи, при што учениците цртаат (скицираат) и именуваат колку што е можно повеќе 2Д форми. Ова е корисна задача за да се процени знаењето на учениците за 2Д форми.</p> <p>Овој дел од часот завршува со визуелизирање на различни 2Д форми. Наставникот ги насочува учениците со сугестии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визуелизирајте квадрат. Нацртајте права по дијагонала на квадратот. <i>Кои две форми ги имате сега?</i> (рамнокрак правоаголен триаголник) - Визуелизирајте правоаголник. Нацртајте права по дијагонала на правоаголникот. <i>Какви форми се добиени сега? Колку конкретни можејте да бидете кога ги именувајте триаголниците?</i> (разностран правоаголен триаголник) 	И / Г Техника предвидување	Тетратки, моливи и пенкала	Набљудување Споредување, Визуелизирање Прашања, Одговор, Дискусија

15 мин	Ученикот опишува, идентификува, црта и визуелизира 2Д форми во различни положби.	Можам да ги разберам својствата на 2Д формите.	<p>Учениците работат во парови со комплет карти со 2Д форми.</p> <p>Тие ги групираат картите на кој било начин кој ќе го изберат. Потоа дискутираат на ниво на паралелка кои групирања ги избрале преку одговор на прашањата: <i>Можејте ли да ги именувајте формиите во оваа група? Како ги класифициравте формиите во овој комплет? Можејте ли да нацртате уште некои форми кои ќе илустраат во оваа група?</i></p> <p>Потоа наставникот им покажува форми групирани според нивни својства и ги прашува: <i>Зошто овие форми се групирани заедно? Што е исто ... различно кај нив? Нацртајте уште три форми кои би илустраале на оваа група.</i></p>	П Техника Бура на идеи	Комплет од карти за секој пар. Секоја карта покажува 2Д форма.	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Ученикот евидентира и објаснува методи, резултати и заклучоци.	Можам да применувам различни техники за цртање на 2Д форми.	<p>Учениците цртаат именувани 2Д форми со користење на основен геометриски софтвер.</p> <p>Доколку успее наставник може да им даде предизвик на учениците да конструираат (наместо да цртаат) 2Д формите.</p>	И Техника ИКТ	Геометриски софтвер, пр. GeoGebra достапен на: https://app.geogebra.org/#geometry	Изработени фигури на геометриски софтвер, GeoGebra Работен лист прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија:	
Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот наставник повеќе ја следи работата на учениците, и согледува дали се јавуваат грешки во размислувањата. Во средишниот дел на часот, веќе се врши примена на стекнатите знаења од воведниот дел.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			2Д форма, многуаголник, петаголник, шестаголник, осумаголник, триаголник,	

Изработила: **Славијанка Дојчиноска** ОУ “Живго Чинго” –Велгошти,Охрид

<p>Додека во завршниот дел наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците, онаму каде е потребно.</p>		<p>рамностран триаголник, рамнокрак триаголник, разностран триаголник, прав агол, четириаголник, делтоид, паралелограм, правоаголник, ромб, квадрат, трапез, неправилна, правилна;</p>
--	--	--

