

| Почеток на неделата: датум: број на час: 35 | | Единица: Алгебра и решавање проблеми П1 Анализа на прва контролна писмена работа | | | Одделение VII | |
|---|---|--|--|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми и техники | | |
| 10 мин | Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање на проблеми и Алгебра и решавање проблеми како и давање повратна информација на ученикот | Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување. | Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците | Индивидуална работа | Објективен тест на знаење | Сумативно оценување |
| 30 мин | | | Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од првата контролна писмена работа. | | | |
| | | | Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења. | Индивидуална работа | | |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | | Клучна терминологија |
| <p>Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.</p> <p>Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p> | | | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари</p> | | | |