
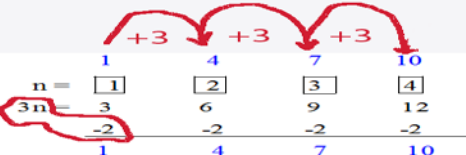


Недела 8: датум: број на час: 30		Единица 1Б Алгебра и решавање проблеми Алгоритми за одредување на општ член на низа			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Генерира членови на низа од цели броеви и наоѓа член што е на дадена позиција во низата; наоѓа едноставни правила за добивање на член по член.	Можам да генерирам членови на низа од цели броеви и да наоѓам член што е на дадена позиција во низата; можам да наоѓам едноставни правила за добивање на член по член.	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со задачи.</p> <p>Наставникот објаснува неколку едноставни алгоритми за добивање на член по член на низа.</p>  <p>Во парови, секој ученик на својот партнер му дава низа. Партнерот го кажува првиот член на низата и правилото за добивање на член по член и обратно.</p>	Ц, П	Работен лист	Работен лист набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Можам да идентификувам и да претставувам информации или непознати броеви во проблеми, правилно да употребувам броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Учениците ја користат онлајн активност која ги поврзува низите со визуелно со дијаграмски прикази.	И ИКТ	http://www.e-learningforkids.org/math/lesson/sequences-and-patterns/ Кликнете на сивата лента "Exercises (Вежби)" на дното за да започнете. Кликнете на копчето со стрелката за да се придвижете кон следниот екран.	набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Виолета Величковска, ОУ Братство Единство - Охрид

10 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми за добивање на општ член на низа.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и да применувам често користени алгоритми за добивање на општ член на низа.	<p>Наставникот објаснува едноставен алгоритам за добивање на општ член на низа.</p>  <p>Учениците работат во мали групи. Секој ученик во групата ги запишува првите четири члена на низа по сопствен избор и ги предизвикуваат другите ученици во групата да го најдат петтиот, десеттиот и дваесеттиот член. <i>Кое е правилото за добивање на член n член на низата?</i></p>	Ц, Г Техника: Ефикасен одговор		Работен лист, набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми за добивање на општ член на низа.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и да применувам често користени алгоритми за добивање на општ член на низа.	Учениците ги користат онлајн активности со функционални машини за да го толкуваат и одредат правилото за општиот член.	И ИКТ	http://teams.laco.edu/document/amy/algebra/56/activities/functionmachine/functionmachine5_6 Кликнете „Start“, а потоа изберете го копчето за: - наоѓање на излез - наоѓање на влез - наоѓање на функцијата	набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија		
Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата и третата активност учениците во парови ги решаваат поставените задачи, а во втората и четвртата индивидуално низ игра ги решаваат задачите. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Ц-цел клас Г-во групи И-индивидуално		низа член правило за добивање на член по член општ член		

