

Изработила: Виолета Величковска, ОУ Братство Единство - Охрид

Недела 7: датум: број на час: 28			Единица Алгебра и решавање проблеми Решавање на алгебарски изрази			Одделение VII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми, техники		
15 мин	Знае дека алгебарски операции се извршуваат по истиот редослед како аритметички операции	Можам да извршувам алгебарски операции по правилен редослед	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со задачи. Им дава на секоја група алгебарски изрази и бара да го одберат точниот редослед на извршување на операциите за алгебарскиот израз, и воедно да објаснат зошто е тој точен, а зошто другите се неточни редоследи. Избира ученик од секоја група кој го кажува размислувањето во групата пред паралелката и се отвора дискусија со целата паралелка.	Г, Ц Техника: дебатна, чекање	листови хартија и пенкала, претходно подготвен израз со точен/неточен редослед на извршување на операции	Работен лист набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Знае дека за алгебарски изрази важат аритметичките закони	Можам да извршувам алгебарски операции по правилен редослед каде важат аритметички закони.	Им дава на учениците бројни изрази кои прикажуваат аритметички закони и бара да ги запишат како алгебарски изрази, и да го напишат називот на користениот закон. пр. $2+3=3+2$ станува: $a+b=b+a$, каде што $a=2$ и $b=3$; $2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ станува: $a \cdot b = b \cdot a$, каде што $a = 2$ и $b = 3$; $2 + (3 + 4) = (2 + 3) + 4$ станува $a + (b + c) = (a + b) + c$, каде што $a = 2$, $b = 3$ и $c = 4$; $2 \cdot (3 \cdot 4) = (2 \cdot 3) \cdot 4$ станува $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ или $a(bc) = (ab)c$, каде што $a = 2$, $b = 3$ и $c = 4$. По еден ученик за секој закон го пишува алгебарскиот израз на табла, и го кажува називот на законот.	И	листови хартија и пенкала, претходно подготвени изрази,	Работен лист набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Знае да решава изрази со загради на квадрат	Можам да решавам изрази со загради на квадрат	Им дава на учениците да решат бројни изрази со загради на квадрат. По еден ученик го пишува алгебарскиот израз на табла, го решава и дискутира за редоследот на извршените операции.	И	претходно подготвени изрази,	Работен лист набљудување, прашања, одговор, дискусија



Изработила: Виолета Величковска, ОУ Братство Единство - Охрид

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност учениците во случајни групи решаваат задачи и го презентираат решението пред целиот клас. Во другите активности секој ученик индивидуално работи. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p> <div data-bbox="1199 407 1564 602" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>Ц-цел клас Г-во групи И-индивидуално</p></div>	<p>аритметичка операции алгебарска операции комутативен , асоцијативен, дистрибутивен закон, решава загради на квадрат</p>

