

Почеток на неделата: датум: број на час: 22			Единица: Број и решавање проблеми П1 Пресметување процентен износ		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	-Пресметува едноставни проценти од целината (одговорот е цел број) и изразува дел од целината како дропка или процент. -Пресметува едноставни дробки и проценти од количини, на пример, една четвртина од 64, 20% од 50 kg.	-Можам да пресметувам едноставни проценти од целината кога одговорот е цел број -Можам да изразувам дел од целината како дропка или процент. -Можам да пресметувам едноставни дробки и проценти од количини, на пример, една четвртина од 64, 20% од 50 kg.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им поставува задача со кратки претворања од процент во дропка и децимален број. Објаснува преку задачите дека: 10% е еквивалентно на 0,1 и 5% е половина од 10%. Бара од учениците да ги користат овие информации за да ги најдат процентите со ментални стратегии, пр. - 10% од 20€ (со делење со 10) - 10% од 37 g (со делење со 10) - 5% од 5€ (со наоѓање на 10% и преполовување) - 100% од 4 литри (знаејќи дека 100% ја претставува целината) - 15% од 40 (со наоѓање на 10%, потоа 5% и собирање на резултатите). Учениците ги запишуваат своите одговори на зададениот работен лист (Активност 1, 2 и 3) <i>Како го најдовте одговорот? Која стратегија ја користевте? Како го користевте вашето знаење за проценти, дробки, децимални броеви и множење/делење со 10?</i>	И Техника Минутна работа	работен лист-Активност 1, 2 и 3	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	-Решава текстуални проблеми кои вклучуваат пресметувања со цели броеви, дробки, проценти, децимални броеви, пари или мерки, вклучувајќи ги и	-Можам да решавам текстуални проблеми кои вклучуваат пресметувања со цели броеви, дробки, проценти, децимални броеви, пари или мерки, вклучувајќи ги и проблемите со повеќе од еден чекор	Преку прашања за учениците, наставникот ги потсетува дека 1% е еквивалентно на $\frac{1}{100}$ = 0,01. Учениците во парови решаваат задачи од работен лист зададен од наставникот и вршат пресметка на процентите на поголеми броеви, пр. - 11% од 2800 денари - 70% од 130 g и слични задачи.	II Техника Стоп	Работен лист-Активност 4	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Ирина Герасимоска, ОУ Братство Единство-Охрид

	проблемите со повеќе од еден чекор.						
10 мин	-Пресметува едноставни дробки и проценти од количини -Одредува проценти од цели броеви користејќи калкулатор без користење на копчето за проценти	-Можам да одредам проценти од цели броеви користејќи калкулатор без користење на копчето за проценти	Наставникот ги организира учениците во парови и им задава задача од работен лист во која треба да вршат прво да ги решат задачите, а потоа да ги проверат еден со друг користејќи калкулатор и без користење на копчето за проценти. Запишуваат во рамки на паровите колку точни одговори има секој член на парот.	П Техника Минутна работа	Работен лист- Активност 5 или хартија, пенкала Калкулатори (по еден за секој ученик или по еден на секој пар)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија		
Во воведниот дел учениците работат самостојно. Наставникот ја надгледува работата и дава дополнително објаснување. Во реализација на активност 4 учениците се организирани во парови според нивните предзнаења и можности. На паровите во кои учениците имаат потешкотии при реализација на активност, наставникот им дава дополнително објаснување. Во последата активност учениците се организирани во парови. Се бара сите ученици да се рамноправно вклучени во реализација на поставените барања. Наставникот ја поддржува работата на учениците и дава дополнително објаснување ако има потреба. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Домашна работа: Учебник/работна тетратка			множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува И- индивидуална работа П- работа во парови	

