

Почеток на неделата: датум: број на час: 20		Единица : Број и решавање проблеми П1 Решавање на текстуални задачи			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<p>- Множи и дели децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број</p> <p>- Ефективно дискутира и разговара за добиените наоди, усно и во писмена форма.</p>	<p>-Можам да множам и делаам децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број</p> <p>-Изведувам заклучок за добиените резултати усно и во пишана форма</p>	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со текстуални проблеми. Бара од учениците најпрво во групи да го разгледаат поставениот проблем(Работен лист-Активност 1), а потоа одредува ученици од секоја група кои ќе демонстрираат како дошле до одговорот. Потоа од нив бара и да извршат проверка на добиениот одговор.</p> <p>На крај на активноста се одредува друг ученик да покаже со мерење и сечење на лента/конец со дадената должина дека тоа е навистина точниот одговор со цел да се нагласат стратегиите за прецизно мерење.</p>	Г Техника интервју	Работен лист - Активност 1 Конец/лента со должина од 182 cm Ножици Линијар	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	<p>- Множи и дели децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број.</p> <p>- Ефективно дискутира и разговара за добиените наоди, усно и во писмена форма.</p> <p>-Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни</p>	<p>-Можам да множам и делаам децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број</p> <p>-Изведувам заклучок за добиените резултати</p>	<p>Наставникот ги организира учениците во парови. Поведува дискусија за различните контексти во кои луѓето множат и делат децимални броеви со едно или две децимални места. Им задаваат задачи кои се сведуваат на множење или делење на децимални броеви. (Работен лист-Активност 2 и 3).</p> <p>Потоа бара од учениците во парови да создадат свој текстуален проблем кој вклучува множење или делење на децимални броеви, да го проценат одговорот и потоа да го пресметаат со употреба на метод во писмена форма. (Работен лист-задача 4)</p>	П Техника Бура на идеи	Работен лист- претходно подготвени проблеми Активност 2 и 3 Активност 4	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Ирина Герасимоска, ОУ Братство Единство-Охрид

10 мин	-Множи и дели децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број -Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни	-Можам да множам и дела децимални броеви со едно и/или две децимални места со едноцифрен број -можам да поврзам резултати или наоди во првичниот контекст и да проверам дали тие се разумни	Наставникот им поставува задачи со дополнување во кои треба да внесат децимални броеви и едноцифрени броеви на празните места пред да почнат со решавање(Работен лист-задача 5). Откако во групи ќе ги пополнат празните места со броеви, бара од учениците да ги прочитаат пред другите ученици , а потоа да ги решаваат истите.	Г  Техника Минутна работа	Работен лист (Претходно подготвени проблеми во кои недостастува број)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Во воведниот дел учениците се организирани во хетерогени групи за реализација на Активност 1. Во реализација на активност 2, 3 и 4 учениците се организирани во парови според нивните предзнаења и можности. На паровите во кои учениците имаат потешкотии при реализација на активност, наставникот им дава дополнително објаснување.</p> <p>Во последната активност 5 учениците се организирани во хомогени групи. Се бара сите да се рамноправно вклучени во реализација на поставените барања. Наставникот ја поддржува работата на учениците и дава дополнително објаснување ако има потреба.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи.</p> <p><b>Домашна работа:</b> учебник/работна тетратка</p>		множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува Г- работа во групи П- работа во парови	

