

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Предмет : ПРИРОДНИ НАУКИ	ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ
Тема : МАТЕРИЈАЛИ	Време на реализација 13 часа
Изготвиле : Наташа Тодоровска	Од ООУ „Горѓи Сугарев“ - Битола
Адаптирале:	
РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ	
Ученикот/ученичката ќе биде способен/способна да:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ препознава различни видови материјали; ✓ ги разликува својствата на материјалите и да ги класифицира материјалите според дадени својства; ✓ ја поврзува примената на материјалите со нивните својства. 	

содржини (и поими)	стандарди за оценување	часови	активности	средства	следење на напредокот
Видови материјали материјали, дрво, камен, метал, пластика, гума, стакло, керамика, хартија, текстил	Именува различни материјали од опкружувањето. Идентификува видови материјали од опкружувањето.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците избираат предмет од училницата, од училишен прибор, ги допираат и се насочуваат да размислат дали знаат од што се направени(од каков материјал). <ul style="list-style-type: none"> • Кои предмети, објекти ги забележувате додека доаѓате на училиште? • Размислете од каков материјал се направени? • Преку постер – Материјали се запознаваат со материјалите од кои се направени предметите(гума, дрво, метал, стакло, пластика, ткаенина). • Именуваат предмети и се искажуваат од кој материјал се направени. Пример: <ul style="list-style-type: none"> • гума за бришење- гума • Блуза-ткаенина. • Секој ученик пополнува илустриран работен лист во кој поврзува дадени предмети со видот на материјалот од кој се направени. <p><i>Предлог активности:</i></p>	Предмети од училница, Ученички прибор Компјутер Прожектор Бела табла Постер- Материјали Учебник Работен лист Боички тетратка	Усни одговори на прашања Именува различни материјали Идентификува видови материјали од опкружувањето Учество во изведување заклучоци

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>Видови материјали</p>			<ul style="list-style-type: none"> •Во тетратка/учебник цртаат предмети и именуваат од каков материјал се изработени. •Учениците играат игра „Допри дрво/метал/пластика...“ во или надвор од училницата(за време на продолжен престој) •Активности од учебник стр.61, 62, 63, 64 <p>Активности од Вежбанка по ПН- стр.28</p>		
<p>материјали, дрво, камен, метал, пластика, гума, стакло, керамика, хартија, текстил.</p>	<p>Класифицира различни предмети според видот на материјалот од кој се изработени</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Учениците по претходна подготовка носат предмети од различни материјали(играчки од пластика, дрво, гума...) •Во мали групи/парови, ги класифицираат предметите според видот на материјалот од кој се изработени. •Учениците во групи изработуваат мини постери со предмети изработени од различни материјал: 1 гр. Сликчки од предмети изработени од дрво- сечат и лепат(ги именуваат предметите) 2 гр. Сликчки со предмети од стакло и сл. •Ги презентираат изработените постери. 	<p>Предмети од различни материјали</p> <p>Сликчки со предмети од различни материјали</p> <p>Лист од блок-бр.5 Лепило,ножици</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Класифицира различни предмети според видот на материјалот од кој се изработени</p> <p>изведување заклучоци</p>
<p>Својства на материјалите</p> <p>својство, тврдо, меко, мазно, рапаво, еластично, водоотпорно, кршливо, просирно, сјајно, магнетно</p>	<p>Препознава различни својства на материјалите со помош на своите сетила.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Активност: Што се крие во торбичката? Во еда торбичка се наоѓаат различни предмети:камен, дрвени предмети(играчки), џамлија, сунѓер, парче ткаенина ,пластична играчка и сл. Преку насочени прашања со помош на своите сетила ги откриваат својствата на материјалите. •Учениците се запознаваат со поимот својство и кои зборови ги употребуваме за да опишеме својства на материјалите: тврдо, меко, мазно, рапаво, еластично, водоотпорно и сл. (зборовите како картички се истакнуваат на видно место- во природо научното катче) •Учениците избираат предмети подготвени од наставник и ги откриваат дали имаат само едно својство или имаат повеќе својства(стаклена чаша -цврста, мазна, просирна и сл. •Во мали групи, набљудуваат различни материјали и изведуваат експерименти со кои откриваат нивни заеднички 	<p>Платнена торба</p> <p>Предмети од различни материјали</p> <p>Сликчки со предмети од различни материјали</p> <p>Картички со зборови за својства на материјалите</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Препознава различни својства на материјалите со помош на своите сетила</p> <p>Учество во групни активности</p>

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>Својства на материјалите</p> <p>својство, тврдо, меко, мазно, рапаво, еластично, водоотпорно, кршливо, просирно, сјајно, магнетно</p>			<p>својства (пример: набљудување стакло, пластика, керамика, метал и откривање на нивните заеднички својства: тврдост, со сетилото за допир и водоотпорност, со нанесување вода).</p>	<p>Лист од блок-бр.5 Лепило ножици</p>	<p>Учество во изведување заклучоци</p>
	<p>Ги опишува материјалите врз основа на нивните својства.</p> <p>Идентификува присуство на одредено својство кај различни материјали</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> •Наставникот води дискусија со учениците за својствата на материјалите. Потоа, учениците (во мали групи/парови) ги идентификуваат својствата на дадените материјали со помош на своите сетила и ги опишуваат материјалите. •Учениците, во мали групи, изведуваат експерименти преку кои откриваат одредено својство кај различни материјали (пример: откривање водоотпорност по нанесување вода врз пластика, стакло, метал, хартија, текстил и сл. и следење на пропустливоста, откривање еластичност со растегнување гума, текстил, дрво, пластика и •Активности од учебник стр.66, 67, 68, 69 •Активности од Вежбанка по ПН- стр.29 	<p>Предмети од различни материјали</p> <p>Сад со вода</p> <p>Учебник</p> <p>Тетратка</p> <p>Работен лист</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Ги опишува материјалите врз основа на нивните својства.</p> <p>Идентификува присуство на одредено својство кај различни материјали</p> <p>Изведување заклучоци</p>
	<p>Прави разлика меѓу спротивните својства на материјалите (тврдо/меко, мазно/рапаво, водоотпорно/не водоотпорно</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> •Разговор со учениците за сличности и разлики помеѓу материјалите(учебник стр. 70) <ul style="list-style-type: none"> • Што е слично помеѓу патики, сандали, чизми? (обувки) • Каква разлика има помеѓу патики(платнени, кожни, комбинирани), сандали (гумени, кожни), чизми (кожни, платнени, водоотпорни и сл.). •Учениците, во мали групи, изведуваат експерименти преку кои ги демонстрираат спротивните својства кај материјалите (тврдо/меко, со сетилото за допир кај керамика и гума; мазно/рапаво, со сетилото за допир кај свила и сомот; магнетно/немагнетно, со приближување магнет кон метални спојувалки и парчиња хартија и сл.). 	<p>Предмети изработени од керамика, гума, свила, сомот, метал, хартија, дрво и сл</p> <p>магнети</p> <p>работен лист</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Прави разлика меѓу спротивните својства на материјалите</p> <p>Учество во групни активности</p> <p>изведување заклучоци</p>

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

	Класифицира материјали според дадени својства	1	<ul style="list-style-type: none"> Учениците, во мали групи/парови, класифицираат понудени предмети според својствата на материјалите од кои се изработени. Активности од учебник стр.71(прилог 10- стр.123) 	Предмети изработени од различни материјали Учебник Ножици лепило	Усни одговори на прашања Класифицира материјали според дадени својства Учество во групни активности Учество во изведување заклучоци
Примена на материјалите	Набројува различни материјали за одредена примена.	2	<ul style="list-style-type: none"> Дискусија со учениците <ul style="list-style-type: none"> Зошто е важно да се знаат својствата на материјалите? Дали може од памук да се направи молив?Зошто? Наставникот со помош на визуелна презентација покажува примери на различни материјали, а учениците кажуваат каде тие материјали наоѓаат примена во домаќинството. Активности од учебник стр.72 	Компјутер Прожектор Презентација Бела табла Слики од разни предмети	Усни одговори на прашања Набројува различни материјали за одредена примена.
	Прави врска меѓу својствата на материјалот и неговата примена		<ul style="list-style-type: none"> Наставникот презентира илустрации со предмети за одредена употреба, а учениците предлагаат соодветни материјали од кои треба да бидат изработени. Секој ученик пополнува илустриран работен лист во кој поврзува предмети од секојдневниот живот со својствата на употребените материјали. Активности од учебник стр.73,74 	Учебник Работен лист Боички тетратка	Прави врска меѓу својствата на материјалот и неговата примена изведување заклучоци
	Ја објаснува примената на материјалите во зависност од	1	<ul style="list-style-type: none"> Учениците, во мали групи, изработуваат предмети од одредени материјали и ги тестираат дали се соодветни за дадена примена (пример: бротче од хартија, бротче од алуминиумска фолија, чадорче од волница, капа од хартија, капак за тегла од пластична фолија, перниче од памук и 	Хартија Волница Памук Алуминиумска фолија	Усни одговори на прашања Ја објаснува примената на материјалите во

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

	нивните својства.		<p>текстил, заштитна прекривка од вода изработена од пластични кеси и сл.).</p> <p><i>Корелација со ликовно образование</i></p> <p>Изработка на брод од хартија</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u4asF-z7APc</p> <p><i>Може да се изработуваат и за време на други активности или како работилница во соработка со родители).</i></p>	<p>Пластични кеси</p> <p>Компјутер</p> <p>Прожектор</p> <p>Бела табла</p>	<p>зависност од нивните својства</p> <p>Практични изведби</p>
Оценување на наученото		1	Индивидуална активност во работен лист	Работен лист	Решенија во работен лист