

Природни науки 3

Мапа за поврзување на наставните цели со материјалот во дидактичкиот комплет

| Наставна цел | Упатство за планирање на наставата (стр.) | Учебник (стр.) | Работна тетратка (РЗ) | Прирачник за наставници (стр.) | Тематска читанка |
|--|---|----------------|-----------------------|--------------------------------|---|
| ЖИВЕЕЊЕ И РАСТЕЊЕ / ДА ИМ ПОМОГНЕМЕ НА РАСТЕНИЈАТА ДА ПОРАСНАТ | | | | | |
| Тема 3.1 Животни процеси (1 полугодие) | | | | | |
| Тема 3.5 Сетила (2 полугодие) | | | | | |
| Тема 3.6 Одржување на здравјето (2 полугодие) | | | | | |
| Групира живи суштества со користење на едноставни карактеристики за да го образложи групирањето. | 4-5 (1 полугодие) | 6-7 24-25 | 2-3 13 | 22-23 42-43 | Живеење и растење Да им помогнеме на растенијата да пораснат |
| Знае за животните процеси кои се заеднички за луѓето и за животните вклучувајќи ги исхраната (вода и храна), движењето, растот и репродукцијата. | 5-10 1 (полугодие) 28-31 (2 полугодие) | 1-7 | 1-3 | 16-23 | |
| Опишува разлики меѓу живи и неживи нешта со користење на усвоеното знаење за животните процеси. | 6-7 (1 полугодие) | 24-25 | 13 | 42-43 | |
| Знаат дека на растенијата им се потребни здрави корени, листови и стебла за да растат добро. | 11 (1 полугодие) | 26-31 | 14-19 | 44-49 | |
| Истражува човечки сетила и начини на кои тие се користат за да се осознае светот. | 20-25 (2 полугодие) | 4-5 | 1 | 20-21 | |
| Истражува вежби и разновидна исхрана потребна за одржување на здравјето. | 32-43 (2 полугодие) | 8-13 | 4-6 | 24-29 | |
| Осознава дека некоја храна може да биде штетна за здравјето, на пример многу блага или многу мрсна храна. | 32-43 (2 полугодие) | 8-22 | 4-12 | 24-39 | |
| ДА ИМ ПОМОГНЕМЕ НА РАСТЕНИЈАТА ДА ПОРАСНАТ | | | | | |
| Тема 3.3 Растенија што цветаат | | | | | |
| Знае дека растенијата имаат корени, листови, стебла и цветови. | 21-22 (1 полугодие) | 23-35 | 13-18 | 40-53 | |
| Објаснува набљудувања за потребата на растенијата од светлина и вода за да можат да растат | 23-26 (1 полугодие) | 30-33 | 19-20 | 48-51 | |

| Наставна цел | Упатство за планирање на наставата (стр.) | Учебник (стр.) | Работна тетратка (РЗ) | Прирачник за наставници (стр.) | Тематска читанка |
|--|---|----------------|-----------------------|--------------------------------|--|
| Знае дека водата минува низ корените и се пренесува преку стеблото | 27 (1 полугодие) | 28-31 | 17-19 | 46-49 | Да им помогне на растенијата да пораснат |
| Знае дека растенијата имаат потреба од здрави корени, листови и стебла за да растат добро. | 28 (1 полугодие) | 26-31 | 14-19 | 44-49 | |
| Знае дека растењето на растенијата е под влијание на температурата. | 30 (1 полугодие) | 34-35 | 21-22 | 50-57 | |

КАРАКТЕРИСТИКИ НА МАТЕРИЈАЛИТЕ / КАРПИ И ПОЧВИ / МАГНЕТИ И ПРУЖИНИ

Тема 3.2 Материјали

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| Знае дека секој материјал има специфични својства (на пример: тврдина, мекост, сјај). | 12-13, 18 (1 полугодие) | 39-43 46-47 58-59 | 23-25 29 40-41 | 58-63 66-67 80-81 | Карактеристики на материјалите Карпи и почви Планирање на истражувачката работа |
| Сортира материјали според нивните својства. | 12 (1 полугодие) | 40-43 58-59 | 23-25 40-41 | 60-63 80-81 | |
| Дискутира зошто материјалите се избрани за специфични цели заради нивните својства. | 13-18 (1 полугодие) | 67-71 | 49-54 | 90-95 | |
| Истражува како некои материјали се магнетни, а многу од нив не се такви. | 14 (1 полугодие) | 39-43 | 23-25 | 58-63 | |

ТРИЕЊЕ / МАГНЕТИ И ПРУЖИНИ

Тема 3.4 Воведување сили

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| Осознава дека силата на туркањето и влечењето се примери на сили кои можат да се измерат со мерачи на сила | 5, 7-11 (2 полугодие) | 68-69 74-75 84-85 | 49-51 57-58 67-69 | 92-93 98-99 110-111 | Триење и движење |
| Истражува како силите може да направат предметите да започнат да се движат. | 6 (2 полугодие) | 81-87 | 66-71 | 106-113 | |
| Истражува како силите можат да го променат обликот на предметот. | 7, 10-11 (2 полугодие) | 74-75 | 57-58 | 98-99 | |
| Истражува како силите, вклучувајќи го и триењето, може да овозможуваат предметите да се движат побрзо или побавно или да ја менуваат својата насока | 12-18 (2 полугодие) | 82-89 | 66-72 | 108-115 | |