

# Природни науки 2

## Мапа за поврзување на наставните цели со материјалот во дидактичкиот комплет

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (РЗ)	Прирачник за наставници (стр.)	Тематска читанка
<b>ЖИВИТЕ СУШТЕСТВА ВО ЖИВОТНАТА СРЕДИНА</b>					
<b>Тема 2.6.</b> Растенија и животни околу нас					
Идентификува сличности и разлики меѓу локалните животни средини и знае за начините преку кои тие влијаат на животните и растенијата кои живеат во нив.	29-31 (2 полугодие)	1-7	1-8	16-25	Времето и животната средина Здравје и растење
Разбира начини за грижа за животната средина. Може да се користат секундарни извори	32-38 (2 полугодие)	8-9	10	26-27	
Набљудува и разговора за нивните набљудувања за времето, ги запишува добиените податоци за време	38-40 (2 полугодие)	10-12	11-12	28-31	
<b>МАТЕРИЈАЛИ</b>					
<b>Тема 2.3</b> Промена на материјалите					
<b>Тема 2.4</b> Разгледување карпи					
Препознава некои видови карпи и употребата на различните карпи	2-15 (2 полугодие)	13-17	13-14	32-39	Својства и промена на материјалите
Знае дека некои материјали се појавуваат природно, а други се вештачки.	35 (1 полугодие)	18-19	15-16	40-41	
Знае како формите на некои материјали може да се менуваат со гмечење, извиткување, вртење и/или истегнување	27-29 (1 полугодие)	20-21	17	42-43	
Истражува и опишува начин на којшто некои секојдневни материјали се менуваат кога се загреани или изладени.	30-33 (1 полугодие)	22-23	18	44-45	
Умеа да препознава дека некои материјали може да се растворот во вода.	34 (1 полугодие)	24-26	20	46-49	

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (РЗ)	Прирачник за наставници (стр.)	Тематска читанка
<b>СВЕТЛИНА И ТЕМНИНА</b>					
<b>Тема 2.1</b> Светлина и темнина					
Идентификува различни извори на светлина вклучувајќи го и Сонцето.	4-6 (1 полугодие)	27-31	21-23	50-57	Светлина и темнина
Идентификува различни извори на светлина вклучувајќи го и Сонцето. Знае дека темнината е отсуство на светлина.	8-11 (1 полугодие)	32-33	24	58-59	
Може да идентификува сенки.	12-15 (1 полугодие)	34-40	25-30	60-67	
<b>ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА</b>					
<b>Тема 2.2</b> Електрична енергија					
Користи секојдневни искуства.	23 (1 полугодие)	41-43	31-35	68-73	Примена на струјата
Способност да ги препознава елементите на прости кола вклучувајќи батерии.	17-18, 21, 24-25 (1 полугодие)	44-51	36-42	74-81	
Знае како прекинувач може да се користи за прекин на струјно коло.	19-20, 24 (1 полугодие)	52-54	43	82-85	
<b>ЗЕМЈАТА И ПРОСТОРОТ ОКОЛУ НЕА</b>					
<b>Тема 2.5</b> Ден и ноќ					
Истражување како се движи Сонцето во текот на денот и како сенките се менуваат.	17-24 (2 полугодие)	55-61	44-47	86-95	Вселена
Моделирање како вртењето на Земјата води кон ден и ноќ, на пример со различни големинина топки и џебна ламба	25 (2 полугодие)	62-66	48-50	96-101	