

Природни науки 1

Мапа за поврзување на наставните цели со материјалот во дидактичкиот комплет

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)	Тематска читанка
РАСТЕНИЈА Тема 1.3 Живеење и растење Тема 1.6 Одгледување растенија					
Знае дека животните и растенијата се живи суштества.	26-27 (1 полугодие) 31 (2 полугодие)	2-7	3-4 5-6	10-13	Одгледување растенија
Знае дека постојат живи суштества и нешта кои не се живи.	28-29 (1 полугодие)	8-10	7-9	13-14	
Истражува начини на кои различни животни и растенија живеат во локалната животна средина.	29-30 (1 полугодие)	11-17	10-17	14-16	
Именува главни делови на растението, разгледува вистински растенија и модели	32-35 (2 полугодие)	18-22	18-21	17	
Знае дека на растенијата им треба светлина и вода за да растат	38-40 (2 полугодие)	23-26	22-25	18	
Истражува како семињата прераснуваат во растенија што цветаат.	36-38, 42 (2 полугодие)	27-31	26-32	19-21	
ЧОВЕКОТ И ЖИВОТНИТЕ Тема 1.1 Ние					
Препознава разлики и сличности меѓу секој од нив.	3-4 (1 полугодие)	32-34	35-37	22-24	Ние Живи суштества
Препознава и именува главни надворешни делови на телото	5-7 (1 полугодие)	35-41	38-42	25-26	
Осознава за потребата од здрава храна, правилна исхрана и користење на вода.	30-31 (1 полугодие)	42-47	43-45	26-27	
Истражува како сетилата им овозможуваат на луѓето и на другите животни да бидат свесни за светот околу нив.	8-13 (1 полугодие)	48-53	46-52	27-29	

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)	Тематска читанка
СВОЈСТВА НА МАТЕРИЈАЛИТЕ					
Тема 1.2 Од што е направено?					
Користи сетила за да истражува и дискутира за различни материјали.	15 (1 полугодие)	58-60	60-61	32-33	Групирање и користење на материјали
Користи сетила за да истражува и дискутира за различни материјали	16 (1 полугодие)	58-60	61	33	
Користи сетила за да истражува и дискутира за различни материјали.	17 (1 полугодие)	61-64	62	34	
Идентификува карактеристики на различни материјали.	18-21 (1 полугодие)	61-64	62-63	34	
Препознава и именува познати материјали	22-23 (1 полугодие)	65-66	64-66	35	
Сортира предмети во групи според својствата на нивните материјали.	24 (1 полугодие)	67-69	67-71	35-36	
СИЛИ					
Тема 1.4 Туркања и влечења					
Истражува, разговара и го опишува движењето на познати предмети	2-4 (2 полугодие)	70-74	72-75	37-39	Туркања и влечења
Препознавање дека туркање и влечење настанува под дејство на сили	5 (2 полугодие)	70-74	76-77	38-39	
Препознавање дека при туркањето и влечењето се применуваат сили	6-10 (2 полугодие)	75-77	78-80	39-40	
Препознавање дека кога предметите се забрзуваат, забавуваат или ја менуваат насоката, постои причина за тоа	11-14 (2 полугодие)	78-83	81-84	40-42	
ЗВУК					
Тема 1.5 Произведување звуци					
Идентификување повеќе извори на звук	17-23 (2 полугодие)	85-86	85-86	43-44	Звук и слух
Препознавање дека со оддалечување на звукот од изворот, тој станува послаб и понејасен	24-26 (2 полугодие)	87-88	87-88	45	
Согледување дека ние слушаме кога звукот влегува во нашето уво	27-29 (2 полугодие)	89-92	89-94	46	