

| Почеток на неделата: ноември недела III<br>број на час: 51 датум: |                                                                                                             | Единица Мерење и решавање проблеми-2 П1<br>Кажува и споредува време на дигитален и аналоген часовник          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Одделение VI                                                                                                                                                                                               |                         |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Време                                                             | Цели на учење                                                                                               | Критериуми за успех                                                                                           | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Ресурси                                                                                                                                                                                                    | Доказ за постигнување   |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                               | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форми и техники                |                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 15 мин                                                            | Го кажува времето користејќи 24 часовни дигитални и аналогни часовници.                                     | Го кажувам времето користејќи 24 часовни дигитални и аналогни часовници.                                      | <p>Ги истакнувам критериумите за успех и им покажувам на учениците разновидни часовници развивам дискусија како секој од нив работи. • Учениците подредуваат различни времиња во различни формати,вклучувајќи слики од аналогни часовници.</p> <table border="1" data-bbox="680 662 1094 979"> <tr> <td>5часот<br/>предпладне</td> <td>5am</td> <td>5h</td> </tr> <tr> <td>5часот<br/>попладне</td> <td>5pm</td> <td>17h</td> </tr> </table> | 5часот<br>предпладне           | 5am                                                                                                                                                                                                        | 5h                      | 5часот<br>попладне | 5pm | 17h | 3<br>Техника:<br>Проценка | <p>Слики на различни видови часовници, вклучувајќи дигитални, аналогни, со 12- часа и со 24 часа.</p> <p>Линк за вежбање време на часовник од 24часа.<br/><a href="http://www.bgfl.org/bgfl/custom/resou rces ftp/client ftp/ks2/maths/time/ind ex.htm">http://www.bgfl.org/bgfl/custom/resou rces ftp/client ftp/ks2/maths/time/ind ex.htm</a></p> | Прашања, одговор,дискусија |
| 5часот<br>предпладне                                              | 5am                                                                                                         | 5h                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 5часот<br>попладне                                                | 5pm                                                                                                         | 17h                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 25 мин                                                            | Споредува време на дигитален и аналоген часовник, на пр.разбира дека петнаесет до четири е подоцна од 3:40. | Споредувам време на дигитален и аналоген часовник, на пр.разбирам дека петнаесет до четири е подоцна од 3:40. | <p>Задавам работна задача: Учениците да нацртаат временски распоред на еден ден од полноќ натаму употребувајќи 24 часовно време.</p> <p>Кои информации ги дава временскиот распоред? Која скала ќе ја употребите? Како ќе одлучите кои активности да ги внесете во вашиот временски распоред?</p>                                                                                                                                            | П-парови<br>Техника:<br>Табела | <p>Пакување со карти со аналогни и дигитални часовници, пр. од <a href="http://www.senteacher.org/worksheets/92/ClockFlashCards.html">http://www.senteacher.org/worksheets/92/ClockFlashCards.html</a></p> | Набљудување, дискусија, |                    |     |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |

| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                                                                                                                                                                                                                                                       | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                                                                                                   | Клучна терминологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Потребни ресурси- Слики на различни видови часовници, вклучувајќи дигитални, аналогни , дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за часовници и мерење на време.</p> <p><b>Активности во парови</b> имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно.</p> | <p><b>Домашна работа:</b> Од учебникот по математика за VI одд</p> <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Нацртај дигитален и аналоген часовник кој ќе покажува точно 22 часот и 18 минути.</p> | <p>З-заедно цело одд<br/>П-парови<br/>Г-групна работа</p> <p>И-индивидуално</p> <p>дигитални,<br/>аналогни, со 12- часа и со 24 часа.</p> <p>За вежбање време на часовник од 24</p> <p>дигитален,<br/>аналоген часовник со 24 часа, часовник со 12 часа, претпладне (am), попладне pm</p> <p>пладне, полноќ часот, ...и петнаесет, петнаесет до..., ...ипол, пола до..., и...минути, ....минути до</p> |

| Почеток на неделата: ноември недела III<br>број на час: 52 датум: |                                                                     | Единица 1В: Мерење и решавање проблеми П1<br>Пресметува временски интервали и врши едноставни пресметувања |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | Одделение VI                                                        |                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Време                                                             | Цели на учење                                                       | Критериуми за успех                                                                                        | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | Ресурси                                                             | Доказ за постигнување       |
|                                                                   |                                                                     |                                                                                                            | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форми и техники               |                                                                     |                             |
| 10 мин                                                            | Пресметува временски интервали дадени во дигитална и аналогна форма | Можам да пресметам временски интервал                                                                      | Ги истакнувам критериумите за успехи и демонстрирам пронаоѓање на временски интервал употребувајќи временски распоред и броејќи до следниот полн час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ц<br>Техника:<br>Бура на идеи | Подготвени картички со проблеми, голем бел лист, фломастери во боја | Прашања, одговор, дискусија |
| 20 мин                                                            | Пресметува временски интервали дадени во дигитална и аналогна форма | Знам да пресметам временски интервал                                                                       | Во групи решаваат проблеми кои им се дадени на картички, на пр. Стефан пристигнал дома во 4.05. Му требале 18 минути да стигне пеш до дома. Кога тргнал тој накај дома?<br><br>Секоја група работи на различен проблем. ставете го во средината на еден голем лист хартија и опкружете го со нивните работења и наоди. Групите ги разменуваат листовите и дискутираат за даденото решение.<br><br>Новите групи дополнуваат со нивни забелешки и прашања и ги враќаат назад на авторите за подобрување. | Г<br>Техника:<br>Вртелешка    |                                                                     | Набљудување, дискусија      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------|
| 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Го разбира и пресметува временскиот интервал, анализира, применува знаења расудува, донесува заклучоци. | Знам да пресметам временски интервал | Работна задача: Запиши текстуална задача во која ќе биде применета постапката за пресметување на временски интервал, реши ја, и објасни ја постапката за пресметување.                                                                                                                                                                | Г |  | Набљудување, дискусија                     |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                      | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | Клучна терминологија                       |
| <p><b>Вовед:</b> : Организација на цела паралелка. Не се потребни ресурси, дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за временски интервал и пресметување на истиот.</p> <p><b>Групни активности:</b> Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p> |                                                                                                         |                                      | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Решете ги задачите од учебник, стр.152.</p> <p><b>Домашна задача:</b> Истата активност е и за домашна работа, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p> <p><b>Наставни методи:</b> монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p> |   |  | Временски интервал, часови, минути секунди |

| Почеток на неделата: ноември недела III<br>број на час: 53 датум: |                                                                                        | Единица 1В: Мерење и решавање проблеми П1<br>Ги разбира мерките и врши едноставни пресметувања |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | Одделение VI                                                                                                                                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Време                                                             | Цели на учење                                                                          | Критериуми за успех                                                                            | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               | Ресурси                                                                                                                                      | Доказ за постигнување       |
|                                                                   |                                                                                        |                                                                                                | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форми и техники               |                                                                                                                                              |                             |
| 10 мин                                                            | Чита и користи распоред (програма) направен за 24 часа.                                | Знам да прочитам распоред направен за 24 часа.                                                 | Ги истакнувам критериумите за успех и на учениците им презентирам временска табела за возен ред, (учебник, стр.154) на воз. Поведувам дискусија со прашања од типот: На кој воз треба да се качам од ... до ... да стигнам до .... за 9 наутро? Колку долго ќе трае возењето? Дали патувањето секогаш трае исто време?                                                               | Ц<br>Техника:<br>Бура на идеи | Избор на временски табели со возни редови за автобус и воз,<br>Парови од делумно комплетирани возни редови во кои недостапува различно време | Прашања, одговор, дискусија |
| 20 мин                                                            | Чита и користи распоред (програма) направен за 24 часа, пресметува временски интервал. | Можам да читам распоред и да преметам временски интервал.                                      | Учениците работат во групи. Секоја група има иста временска табела со возен ред но со различни времиња кои недостапуваат на неа. Тие треба да прашуваат прашања за да ги пополнат празнините полиња на нивните временски табели. Притоа не смеат директно да прашаат за времињата. Мора да прашуваат прашања како : Колку време му е потребно на возот во 10:30 за да стигне до ...? | Г                             | Парови од делумно комплетирани возни редови во кои недостапува различно време                                                                | Набљудување, дискусија      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Го разбира и чита распоредот (програмата ) за 24 часа, го применува за да пресмета временски интервали анализира, применува знаења расудува, донесува заклучоци. | Можам да читам распоред и да преметам временски интервал. | Работна задача: Подготви распоред за 24 часа постави прашања и одговори ги.                                                                                                                                                                                                                                            | Г<br>Техника:<br>Интервју |                                                                                                    | Набљудување,<br>дискусија |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                           | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Клучна терминологија                                                                               |                           |
| <p><b>Вовед:</b> : Организација на цела паралелка. Дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за учениците за читање и користење распоред (програма) направен за 24 часа</p> <p><b>Групни активности:</b> Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p> |                                                                                                                                                                  |                                                           | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b><br/>Учебник, страна 154.</p> <p><b>Домашна задача:</b> Истата активност е и за домашна работа, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p> <p><b>Наставни методи:</b> монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p> |                           | <p>временски распоред (возен ред) дигитален, аналоген часовник со 24 часа , временски интервал</p> |                           |

| Почеток на неделата: ноември недела III<br>број на час: 54 датум: |                                                                                        | Единица 1В: Мерење и решавање проблеми П1<br>Пресметува временски интервали и врши едноставни пресметувања |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Одделение VI                         |                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Време                                                             | Цели на учење                                                                          | Критериуми за успех                                                                                        | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Ресурси                              | Доказ за постигнување       |
|                                                                   |                                                                                        |                                                                                                            | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форми и техники   |                                      |                             |
| 10 мин                                                            | Чита и користи распоред (програма) направен за 24 часа.                                | Знам да читам распоред направен за 24 часа                                                                 | Резимирање на значењето, распоред (програма) за 24 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ц<br>Техника: ЗСУ | Возни редови за автобус и/или воз    | Прашања, одговор, дискусија |
| 20 мин                                                            | Чита и користи распоред (програма) направен за 24 часа и врши едноставни пресметувања. | Знам да читам распоред направен за 24 часа, можам да пресметувам                                           | Им се дава на учениците временска табела, листи за во кино и информации за тоа колку долго е потребно да се стигне пеш од училиштето до автобуската/железничката постројка и (на другиот крај) од автобуската/ железничката постројка до киното . Во групи, учениците планираат патување за да погледнат филм, прикажувајќи ги времињата за секој дел од патувањето. | Г                 | Листи за во кино<br>Временска табела | Набљудување, дискусија      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чита и користи распоред (програма) направен за 24 часа, врши едноставни пресметувања, анализира, применува знаења расудува, донесува заклучоци. | Знам да читам распоред направен за 24 часа, можам да пресметувам, да планирам и презентирам временска табела на настани.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Им се даваат на учениците инструкции за да ги распоредат различните делови од Божиќната вечера. Учениците треба да го испланираат денот и да презентираат временска табела на настани. | Г                                                                                                               |  | Набљудување, дискусија |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        | Клучна терминологија                                                                                            |  |                        |
| <p><b>Вовед:</b> : Организација на цела паралелка. Не се потребни ресурси со примена на техниката ЗСУ се врши резимирање на значењето, распоред (програма) за 24 часа</p> <p><b>Групни активности:</b> Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p> |                                                                                                                                                 | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b><br/>                 Да испланираат произволно избран временски период и да презентираат табела на настани</p> <p><b>Домашна задача:</b> Истата активност е и за домашна работа, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p> <p><b>Наставни методи:</b> монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање пробле</p> |                                                                                                                                                                                        | Временски распоред (возен ред)<br>дигитален, аналоген часовник со 24 часа, временски интервал, временска табела |  |                        |

| Почеток на неделата: ноември недела III<br>број на час: 55 датум: |                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | Единица 1В Мерење и решавање проблеми П1<br>Пресметува временски интервали во денови, месеци и години и проверува                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Одделение VI                                                                                                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Време                                                             | Цели на учење                                                                                                                                                                                          | Критериуми за успех                                                          | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | Ресурси                                                                                                                                                                          | Доказ за постигнување      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форми и техники                       |                                                                                                                                                                                  |                            |
| 10 мин                                                            | користи календар за да пресмета временски интервали во денови, недели или месеци. Пресметува временски интервали во денови, месеци и години. проверка.                                                 | Знам да пресметувам временски интервали во денови, месеци и години           | Ги истакнувам критериумите за успехи им задавам работна задача <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колку сте стари во месеци? ... во недели? ... во денови? Колку пак во часови ...минути ...секунди?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3<br>Техника:<br><b>Бура на идеи:</b> | Дигитрони<br><br>Календар од оваа година (еден по ученик)                                                                                                                        | Прашања, одговор,дискусија |
| 20 мин                                                            | Проценува и ја определува приближната вредност при пресметувањето, на пр.заокружува и врши проверка. Го објаснува изборот на одреден метод за прикажување на пресметувањето и ја објаснува постапката. | Можам да проценам и пресметам временски интервали во денови, месеци и години | Работна задача <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребете календар за да одговорите на прашања како: Кој ден од неделата е 26-ти октомври оваа година? Колку денови и недели има до 26-ти декември? Кој е датумот на вториот понеделник од јануари? Колку има од тогаш до истиот датум во јули? Колку денови има од 17-ти јуни до 14-ти август? Колку недели има од 12-ти јули до 28-ми ноември?</li> <li>• Дадени се времињата за клучните активности при изградба на куќа. Учениците треба да ја испланираат изградбата за да го постигнат дадениот датум за завршување. Тие</li> </ul> | Г                                     | Предизвик<br>Денешниот датум (Today's Date)<br><a href="http://nrich.maths.org/6369">http://nrich.maths.org/6369</a><br><br>Време на градба за клучни активности за градење куќа | Набљудување, дискусија     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                  |   |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                              | прво го проценуваат времето потребно за изградба, и одлучуваат како ќе го прикажат нивното решение и ќе подготват презентација пред паралелката. |   |                                                                                          |
| 10 мин                                                                                                               | Ги разбира секојдневно користените мерки за должина, тежина, зафатнина, температура и време, и врши едноставни пресметувања. | Можам да пресметувам во користените мерки за должина, тежина, зафатнина, температура и време | Работни задачи со секојдневно користените мерки за должина, тежина, зафатнина, температура и време (врши едноставни пресметувања).               | Г | Набљудување, дискусија                                                                   |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                         |                                                                                                                              |                                                                                              | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                              |   | Клучна терминологија                                                                     |
| Вовед: Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. |                                                                                                                              |                                                                                              | Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:                                                                                               |   | календар, ден, недела, месец, година, датум час, минута, секунда понеделник, вторник ... |