

Мапа за поврзување на наставните цели со материјалот во дидактичкиот комплет

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>Броеви и месна вредност</p> <p>1. Кажува по редослед броеви од 100 до 200 и назад.</p> <p>2. Чита и пишува броеви барем до 1000.</p> <p>3. Разбира што значи секоја цифра во трицифрените броеви и бројот го разложува на стотки, десетки и единици.</p> <p>4. Сместува трицифрен број на бројна оска, на која единична отсечка е 100.</p> <p>5. Сместува трицифрен број на бројна оска, на која единична отсечка е 10.</p> <p>6. Споредува трицифрени броеви, користи знаци < и > и определува број што се наоѓа помеѓу два дадени броја.</p> <p>7. Подредува двоцифрени и трицифрени броеви.</p>	<p>4 (1 полугодие)</p> <p>1 (2 полугодие)</p>	5-11	4-10	43-48
<p>Геометриски тела и мрежи</p> <p>1. Идентификува, опишува и прави геометриски фигури, вклучувајќи и пирамиди и призми; истражува од која мрежа може да се формира коцка.</p> <p>2. Класифицира геометриски тела според бројот и обликот на ѕидовите, бројот на темињата и бројот на рабовите.</p> <p>3. Поврзува геометриски фигури и геометриски тела со нивните слики.</p> <p>4. Идентификува геометриски фигури и геометриски тела, оски на симетрија и прави агли (од 90°) од опкружувањето.</p> <p>ЗАБЕЛЕШКА: Геометриските фигури и симетријата се опфатени во ТЕМА 4, а аглите се опфатени во ТЕМА 16.</p>	<p>12-13 (1 полугодие)</p> <p>12-13 (2 полугодие)</p>	12-15	11-10	48-52
<p>Броење напред и назад</p> <p>1. Брои напред и назад во единици, десетки и стотки, почнувајќи од двоцифрени и трицифрени броеви.</p> <p>2. Брои напред и назад со чекор 2, 3, 4 или 5 најмалку до 50.</p> <p>3. Определува број што е за 1, 10, 100 помал/ поголем од даден двоцифрен и трицифрен број.</p>	<p>3, 11 (1 полугодие)</p> <p>2-3 (2 полугодие)</p>	16-19	15-18	52-56

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>Геометриски фигури и симетрија</p> <p>1. Идентификува, опишува и црта правилни и неправилни геометриски фигури, вклучувајќи петаголници, шестаголници, осумаголници и полукругови.</p> <p>2. Класифицира геометриски фигури според бројот на страни, темиња и прави агли.</p> <p>3. Црта и дополнува геометриски фигури со осна симетрија и црта симетрични форми на дадени форми во однос на дадена оска на симетрија поставена по должината на едната страна од фигурата.</p> <p>4. Поврзува слики на геометриски фигури и геометриски тела со нивни имиња.</p> <p>5. Идентификува геометриски фигури и геометриски тела, оски на симетрија и прави агли од опкружувањето (околината).</p>	<p>12-14 (1 полугодие)</p> <p>13-15 (2 полугодие)</p>	20-23	19-22	57-61
<p>Собирање и одземање</p> <p>1. Знае равенства со собирање и одземање за броевите до 20.</p> <p>2. Знае за следните равенства со собирање и одземање на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содржатели на 100 не поголеми од 1000. - содржатели на 5 не поголеми од 100. <p>3. Користи знак = за да изрази еднаквост, на пример $75 + 25 = 95 + 5$.</p> <p>4. Собира повеќе мали броеви.</p> <p>5. Прегрупира и собира со цел да го олесни собирањето, на пример $41 + 54$ со додавање на 40 на 54, а потоа уште 1.</p>	<p>5, 7 (1 полугодие)</p>	24-29	23-27	61-64
<p>Мерење должина</p> <p>1. Избира и користи соодветни единици мерки и опрема за да ги процени, измери и запише мерењата.</p> <p>2. Користи линијар за цртање и мерење отсечки до најблискиот сантиметар (со точност изразена во cm).</p>	<p>16-17 (1 полугодие)</p> <p>18 (2 полугодие)</p>	30-34	18-29	64-67
<p>Заокружување и проценување</p> <p>1. Заокружува двоцифрени броеви на најблиска десетка и заокружува трицифрени броеви на најблиска стотка.</p> <p>2. Дава разумна процена на броеви што ја изразува во интервал од десетки (на пример, од 30 до 50).</p>	<p>1 (2 полугодие)</p>	35-38	30-31	67-70

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>Време</p> <p>1. Сугерира и користи соодветни единици мерки за да измери време и ги знае врските (односите) помеѓу нив (секунда, минута, час, ден, седмица, месец, година).</p> <p>2. Чита време на аналоген и дигитален часовник, до најблиските 5 минути на аналоген часовник и до најблиската минута на дигитален часовник.</p> <p>3. Почнува да пресметува едноставни временски интервали во часови и минути.</p> <p>4. Чита календар и пресметува временски интервали во недели и деснови.</p>	<p>19 (1 полугодие)</p> <p>19-21 (2 полугодие)</p>	39-43	32-36	70-73
<p>Множење и делење</p> <p>1. Ги знае таблиците на множење и делење со броевите 2, 3, 5 и 10.</p> <p>2. Почнува да ја учи таблицата на множење со бројот 4.</p> <p>3. Препознава двоцифрени и трицифрени содржатели на броевите 2, 5 и 10.</p> <p>4. Брзо ги определува удвоените вредности на броевите од 1 до 20 и ги изведува соодветните половици.</p> <p>5. Множи едноцифрени броеви и дели двоцифрени броеви со броевите 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10.</p> <p>6. Разбира и применува идеја за комутативност на операцијата множење.</p> <p>7. Ја разбира врската помеѓу операциите множење и делење и ги пишува соодветните равенства со множење и делење.</p>	<p>9, 10 (1 полугодие)</p> <p>8, 9, 11 (2 полугодие)</p>	56-63	34-37	73-76
<p>Мерење маса</p> <p>1. Избира и користи соодветни единици мерки и опрема за проценување, мерење и запишување на мерењата.</p> <p>2. Знае за односот помеѓу километри и метри, метри и сантиметри.</p> <p>3. Чита до најблиската поделба или половина поделба, употребува скали што се нумерирани (означени) или делумно нумерирани (означени).</p> <p>4. Решава текстуални задачи што вклучуваат мерки и мерења.</p> <p>ЗАБЕЛЕШКА: Волуменот се обработува во ТЕМА 14.</p>	<p>16-17 (1 полугодие)</p>	49-52	42-43	76-79
<p>Делење</p> <p>1. Ги знае таблиците на множење и делење со 2, 3, 5 и 10.</p>	<p>8-9 (2 полугодие)</p>	53-57	45-46	79-82

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>2. Множи едноцифрени броеви и дели двоцифрени броеви со 2, 3, 4, 5, 6, 9 и 10.</p> <p>3. Почнува да дели двоцифрени броеви што се надвор од основните табlici на множење со 10, на пример $60 : 5$, $33 : 3$.</p> <p>4. Разбира дека делењето може да даде и остаток (иницијално како „нешто што преостанува“).</p> <p>5. Ја разбира врската помеѓу множење и делење и пишува точни равенства со множење и делење.</p>				
<p>Читање на табели и дијаграми</p> <p>1. Одговара прашања од секојдневниот живот преку собирање, прикажување и толкување податоци, на пример истражување на популацијата на мали животни во различни околина.</p> <p>2. Користи дијаграми, табели за честота, пиктограми (симбол што претставува една или две единици) и столбести дијаграми (со интервали означени во единици или двојки).</p> <p>3. Користи Венов или Керолов дијаграм за да ги групира податоците или објектите според два критериума.</p>	<p>20 (1 полугодие)</p> <p>22 (2 полугодие)</p>	59-61	47-51	83-87
<p>Дропки</p> <p>1. Разбира и користи запис на дробки, препознавајќи дека дробките се неколку делови од едно цело, на пример е три $\frac{3}{4}$ четвртини, а $\frac{2}{3}$ е две третини.</p> <p>2. Препознава еквиваленција помеѓу $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ и $\frac{5}{10}$ користејќи дијаграми.</p> <p>3. Почнува да поврзува дробки со делење.</p> <p>4. Наоѓа половици, третини, четвртини и десеттини од фигури и броеви (одговорот задолжително да биде цел број).</p>	3-5 (2 полугодие)	62-67	52-55	87-90
<p>Мерење волумен</p> <p>1. Избира и користи соодветни единици мерки и опрема за проценување, мерење и запишување на мерките и мерењата.</p> <p>2. Знае за односот помеѓу километри и метри, метри и сантиметри, килограми и грамови, литри и милилитри.</p> <p>3. Чита до најблискиот поделок или половина поделок, употребува скали што се нумерирани (означени) или делумно нумерирани (означени).</p>	<p>18 (1 полугодие)</p> <p>19 (2 полугодие)</p>	68-71	56-57	90-92

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>4. Решава текстуални задачи што вклучуваат мерки.</p> <p>5. Ги знае равенствата со собирање и одземање на содржатели на 100 не поголеми од 1000.</p>				
<p>Уште собирање и одземање</p> <p>1. Брзо ги определува двојните вредности на броевите од 1 до 20 и ги наоѓа соодветните половици.</p>	<p>6 (1 полугодие)</p> <p>6 (2 полугодие)</p>	72-78	58-60	93-97
<p>2. Брзо ги определува двојните вредности на содржатели на 5 (не поголеми од 100) и ги наоѓа соодветните половици.</p> <p>3. Брзо ги определува двојните вредности на содржатели на 50 (не поголеми од 500).</p> <p>4. Собира и одзема 10 и содржатели на 10, со и од двоцифрени и трицифрени броеви.</p> <p>5. Собира 100 и содржатели на 100 со трицифрени броеви.</p> <p>6. Собира и одзема два двоцифрени броја.</p> <p>7. Собира двоцифрени и трицифрени броеви, користејќи забелешки како поткрепа на операцијата.</p> <p>8. Прегрупира и собира со цел да го олесни собирањето, на пример $41 + 54$ преку собирање на 40 и 54, а потоа уште 1.</p> <p>9. Собира/одзема едноцифрени броеви со/од трицифрени броеви.</p> <p>10. Определува за 20, 30, ..., 90, 100, 200, 300 повеќе/помалку од даден трисцифрен број.</p>				
<p>Прави агли</p> <p>1. Класифицира геометриски фигури според бројот на страни, темиња и прави агли.</p> <p>2. Идентификува прави агли во геометриски фигури.</p> <p>3. Користи правоаголен триаголник – линијар за да нацрта прави агли.</p> <p>4. Споредува агли со правиот агол и препознава дека права линија е еквивалент на два прави агли.</p>	<p>15 (2 полугодие)</p>	79-80	61-62	97-99
<p>Работење со пари</p> <p>1. Утврдува користење записи за пари.</p> <p>2. Користи равенства со собирање и одземање до 100 при одредување кусур.</p> <p>3. Ги знае равенствата со собирање и одземање на содржатели на 5 не поголеми од 100.</p> <p>4. Определува надополнување до 100, ресшавајќи бројни равенства, на пример $78 + [] = 100$.</p>	<p>15 (1 полугодие)</p> <p>17 (2 полугодие)</p>	81-83	63-65	99-101

Наставна цел	Упатство за планирање на наставата (стр.)	Учебник (стр.)	Работна тетратка (стр.)	Прирачник за наставници (стр.)
<p>Позиција и движење</p> <p>1. Користи термини за позиција (положба) и движење, вклучувајќи ги и термините: во насока на стрелките на часовникот и во спротивна насока од насоката на стрелките на часовникот.</p> <p>2. Определува и опишува положба на поле во табела со полиња каде што се означени редиците и сколоните.</p>	16 (2 полугодие)	84-85	66-69	102-103
<p>Дропки и мешани броеви</p> <p>1. Препознава едноставни мешани дробки, на пример $\frac{11}{2}$ и $\frac{21}{4}$.</p> <p>2. Подредува прави или мешани дробки на бројна оска, на пример користејќи го познатиот факт дека $\frac{1}{2}$ се наоѓа на половина (средина) меѓу $\frac{1}{4}$ и $\frac{3}{4}$ и дека $\frac{11}{2}$ се наоѓа на средина меѓу 1 и 2.</p>	3-5 (2 полугодие)	86-87	70-72	104-105
<p>Дијаграми и табели</p> <p>1. Користи дијаграми, табели за честота, пиктограми (симбол што претставува една или две единици) и столбести дијаграми (со интервали означени во единици или двојки).</p> <p>2. Користи Венов или Керолов дијаграм за да ги подреди податоците или објектите според два критериума.</p>	20 (1 полугодие)	88-90	73-78	106-107
<p>Повеќе за множење и делење</p> <p>1. Множи двоцифрени броеви со 10.</p> <p>2. Наоѓа половици од парни и непарни броеви до 40, користи запис како $13 \frac{1}{2}$.</p> <p>3. Разбира врска помеѓу удвојување и преполовување.</p> <p>4. Го разбира ефектот од множење на двоцифрен број со 10.</p> <p>5. Множи броеви меѓу 11 и 19 со 3 и 5.</p>	Материјата може да се користи на часовите за додатна настава или со учениците кои побрзо напредуваат	91-94	79-80	108-109