

Датум: _____

Име и презиме: _____

ОДЗЕМАЊЕ БРОЕВИ ДО 1000

Примени го наученото за броевите и избери соодветна стратегија за да ги решиш задачите со одземање броеви до 1000. Можеш да користиш: картички со броеви, табела 100, бројна оска.

1. Пресметај и ја разликата на двоцифрените броеви.

$$54 - 24 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 32 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 564 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 - 19 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 663 - 28 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 451 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 56 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 - 19 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Очекувани резултати	да	не	делумно
Одзема двоцифрени броеви до 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Одзема двоцифрени броеви од трицифрени броеви	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Запиши го бројот што недостига. Објасни како ги пресмета тоа, и провери го решението како во примерите.

Пр: $800 - 107 = 693$ Од бројот 800 одзедов првин 600 и добив 200, а потоа одзедов уште 90, па уште 3 и добив 107.

проверка:
$$\begin{array}{r} 693 \\ + 107 \\ \hline 800 \end{array}$$

$369 - 19 = 350$ Ги собрав броевите 350 и 19.

проверка: $350 + 19 = 369$

а) $354 - \underline{\hspace{1cm}} = 304$ _____

проверка: _____

б) $\underline{\hspace{1cm}} - 98 = 622$ _____

проверка: _____

Очекувани резултати	да	не	делумно
Пресметува непознат намаленик или непознат намалител	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Избира соодветни мисловни стратегии за пресметување со собирање или одземање	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Го проверува одземањето со собирање	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Датум: _____ Име и презиме: _____

4. Пресметај. Потоа објасни ја постапката на одземање како во примерите.

Пр: $403 - 7 = 396$ Од бројот 403 одзедов 3 за да добијам 400, а потоа ги одзедов и останатите 4 до 396.

$187 - 29 = 158$ Бројот 29 е блиску до 30. Од 187 одзедов 30 и ми останаа 157, но бидејќи одзедов за 1 повеќе одошто требаше, додадов назад 1 и добив 158.

а) $357 - 99 =$ _____

б) $703 - 61 =$ _____

Очекувани резултати	да	не	делумно
Избира соодветни мисловни стратегии за пресметување со собирање или одземање			
Го образложува начинот на решавање и размислување			

наставник: _____

родител: _____