

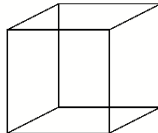
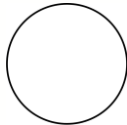
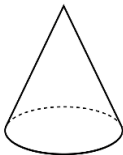
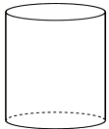
Датум: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

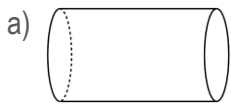
## 2Д и 3Д-форми

Тема: Геометрија и решавање на проблеми

1. Поврзи ги фигурите со предметите кои имаат исти форми.



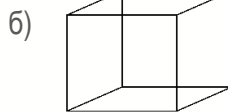
2. Именувај ги 3Д-формите и напиши по колку темиња и страни имаат.



Име: \_\_\_\_\_

Број на страни: \_\_\_\_\_

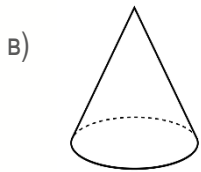
Број на темиња: \_\_\_\_\_



Име: \_\_\_\_\_

Број на страни: \_\_\_\_\_

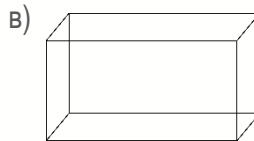
Број на темиња: \_\_\_\_\_



Име: \_\_\_\_\_

Број на страни: \_\_\_\_\_

Број на темиња: \_\_\_\_\_



Име: \_\_\_\_\_

Број на страни: \_\_\_\_\_

Број на темиња: \_\_\_\_\_

3. Обој ја 2Д-формата која е иста со 2Д-формата во левата колона.


Очекувани резултати:

Именува, опишува, замислува и црта 2Д-форми (на пример, квадрат, правоаголник, круг, триаголник, , правилен и неправилен петаголник и шестаголник), според нивните својства

ДА ДЕЛУМНО НЕ

Препознава 2Д-форми во различни положби

ДА ДЕЛУМНО НЕ

Групира, именува, опишува, прави 3Д-форми (на пример, коцка, квадар, конус, цилиндар, топка и пирамида) според нивните својства

ДА ДЕЛУМНО НЕ

Одделенски наставник \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_