

Датум: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

## Множење со броевите 2, 5 и 10

– Работен лист –

1. Пресметај и запиши го точниот одговор!

•	5	9	6	4	3	7	8	10
2								
10								
5								

2. Запиши го знакот  $>$ ,  $=$ ,  $<$ , за да биде точно.

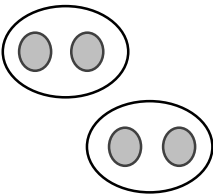
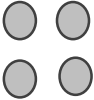
$2 \cdot 4 \_ 4 \cdot 5$

$6 \cdot 2 \_ 7 \cdot 10 \quad 5 \cdot 7 \_ 5 \cdot 9$

$9 \cdot 2 \_ 4 \cdot 10 \quad 3 \cdot 10 \_ 10 \cdot 3$

$6 \cdot 2 \_ 6 \cdot 5$

3. Запиши според барањата!

МНОЖЕЊЕ	ПОВТОРЕНО СОБИРАЊЕ	ГРУПИРАЊЕ	НИЗИ	ПРОИЗВОД
$2 \cdot 2$	$2 + 2$			6
$2 \cdot 5$				
$4 \cdot 2$				

Датум: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Реши ги текстуалните задачи. Запиши го начинот на решавање и размислување.

4. На масата имало по 10 колачи поставени во три чинии.  
Колку колачи имало на масата?

5. Во една училница учениците се седнати во 6 клупи.  
Во секоја клупа седат по 5 ученика.  
Колку учениците седат во училницата?

6. На роденденската забава имало 18 колачиња.  
Секое дете изело по две колачиња.  
Колку деца имало на роденденската забава?

**Решавај!**

Очекувани резултати:

- Ги учи и ги препознава содржателите на 2, 5 и 10 и ги изведува соодветните искази со делење
- Го разбира множењето како повторено собирање и го користи знакот за множење „ $\cdot$ “
- Го разбира множењето како опишување низа.

да	не	делумно
да	не	делумно
да	не	делумно

Одделенски наставник \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_