**ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА НАСТАВАТА ПО ХЕМИЈА ЗА IX OДД**

**Тема 2А: 9.4 Образување јонска врска и израмнување хемиски равенки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **СТРУКТУРА НА ТЕМАТА** | **Тип на часот** | **ИКТ** | **ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| **месец** | **недела** | **час бр.** |
| 1.  | Запознавање со поимот јони  | обработка |  | I | 1 | 1 |
| 2. | Атоми и јони  |  обработка |  | I | 1 | 2 |
| 3.  | Образување јонска врска  | обработка |  | I | 2 | 1 |
| 4. | Закон за зачувување на масата  | обработка |  | II | 2 | 2 |
| 5. | Вежбање на израмнувањето хемиски равенки  | В/П/И |  | II | 3 | 1 |
| 6. | Запишување хемиски равенки  | обработка |  | II | 3 | 2 |
| 7. | Час за утврдување на материјата | систематизација  |  | II | 4 | 1 |

**Тема 2А: 9.4 Образување јонска врска и израмнување хемиски равенки**

Оваа тематска целина се надоврзува на она што учениците претходно го учеа за хемиските врски, структурата на атомот и електронската конфигурација, валентноста, металите и неметалите, хемиските реакции и запишувањето равенки составени од зборови. Учениците го прошируваат своето знаење со тоа што ќе научат да прават разлика меѓу атом и јон и ќе го разберат образувањето јони и јонски врски. Потоа ќе го прошират своето знаење за равенките составени од зборови и за равенките составени од симболи/формули за да запишуваат израмнети хемиски равенки составени од симболи/формули.

**Научното истражување се фокусира на:**

користење различни материјали и опрема и користење мерки за претпазливост;

вршење набљудувања и мерења;

опишување трендови и шаблони (корелации) што се јавуваат во резултатите

**Препорачани зборови (поими) за оваа тема**

Атом, протон, неутрон, електрон, оддава/прима, јон, катјон, анјон, јонска врска, привлекување метал, неметал, група валентност, симбол/формула, соединение, молекула правило на вкрстување.

**Научно истражување**

разликува, истражува, набљудува, опишува, објаснува, предвидува, споредува.