

Оперативен план за наставен час: 9 Материјали, нивните својства и примена ИКТ 6						
Недела што започнува на: Недела 5, час 1 Дата: _____			Тема 2Б 8.2 Метали и неметали			ОДДЕЛЕНИЕ: VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото ПО: прашање/ одговор Д: дискусија Н: набљудување ОР: оценета работа
			Опис	Ц/Г/И/П Цело одд. Група Индивидуално пар		
10	Опишува секојдневни материјали и нивните физички својства.	Сите ученици ги опишуваат својствата на секојдневните материјали	Прашајте ги учениците дали би изградиле куќа од слама. Дискутирајте за предлозите. Покажете им пример за модерни сламени куќи.	Ц	Видео снимка на која е прикажана куќа од сламени бали (на англиски јазик) <a href="http://www.bbc.co.uk/news/science-environment-31156579">http://www.bbc.co.uk/news/science-environment-31156579</a> Хартија, моливи во боја, ножици, лепак стик (слики што би можеле да бидат корисни за прикажување различни материјали/предмети)	Д
25		Повеќето од учениците ја поврзуваат намената на материјалите со нивните својства.	Во парови или мали групи, учениците проектираат куќа користејќи различни материјали. Потоа објаснуваат зошто го избрале секој од материјалите и кое негово својство го прави погоден за таа намена. Учениците ги претставуваат своите проекти преку постери.	Г/4		ОР
5		Дел од учениците прават релевантни набљудувања и истражувања и донесувајќи логични заклучоци	Заклучете дека својствата на различните материјали	Ц		Д

		за примената на материјалите	одговараат за различна намена.			
<b>Организирање: Детали за диференцијација /групи/улога на возрасни ( поврзани со активности)</b>			<b>Белешки/можности за проширување на знаењето/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Наставникот:</b> планира организира мотивира координира контролира поттикнува интеракција,покажува грижа и одговорност.</p> <p><b>Ученикот:</b> Истражсваат и донесува логични заклучоци, дискутира, споделува идеи</p> <p><b>Наставни методи:</b> говорен , демонстративен,</p> <p><b>Наставни техники:</b> бура на идеи,дијаграм</p> <p><b>Формативно оценување:</b> усна повратна информација</p>			<p>Додатна активност. На поталентираните ученици може да им дадете задача да ја проценат одржливоста на материјалите што ги одбрале</p>			<p>материјал својство</p> <p>примена објаснува предвидува проектира опишува</p>