

Оперативен план за наставен час бр.6 Секојдневни материјали и нивните својства ИКТ 4

Недела што започнува на: Недела 3, час 2 Дата _____		Тема 2Б 8.2 Металии неметали			ОДДЕЛЕНИЕ: VIII			
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	АКТИВНОСТИ		Доказ за постигнатото ПО: прашање/ одговор Д: дискусија Н: набљудување ОР: оценета работа			
			Опис	Ц/Г/И/П Цело одд. Група Индивидуално пар				
5	Опишува секојдневни материјали и нивните физички својства	Сите ученици прават разлика помеѓу материјали и предмети	Дадете им на учениците слика од соба во куќа со различни предмети во неа. Учениците нека именуваат што е можно повеќе предмети и нека наведат од каков материјал се направени, какви својства има тој материјал и зошто се соодветни за таа намена (на пример, маса / изработена од дрво / тврдо и трајно / се користи за ставање предмети на неа).	П	Слика од соба, на пример, кујна (или да биде проектирана на платно или испечатена за секој ученик/ за помала група ученици).			
5		Повеќето ученици ги опишуваат својствата на секојдневните материјали				Или наместо слика, може да им прикажете видео снимка и да побарате од учениците да ги наведат сите предмети што ги гледаат, од каков материјал се изработени, која е нивната намена и кои својства ги имаат што овозможуваат таква намена.	П	http://www.bbc.co.uk/education/clips/ztjc87h http://www.bbc.co.uk/education/clips/zqcfb9q
10		Дел од учениците ја поврзуваат намената на материјалите со нивните својства						

10		групи. Според кое својство ќе ги групирате предметите? (на пример, боја, форма, материјал, намена?)			
5		Како може да групираме различни материјали? Дискутирајте за тоа дека еден од корисните начини на кои може да ги групирате материјалите е според тоа дали тие се природни или вештачки.	Ц		Д
5		Со помош на истата или некоја друга видео снимка, побарајте од учениците да ги поделат материјалите на природни и вештачки.	И		ОР
5		Заклучете дека различни материјали имаат различни својства. Материјалите може да се поделат на природни и вештачки	Ц		Д
Организирање: Детали за диференцијација /групи/улога на возрасни(поврзани активности)		Белешки/можности за проширување на знаењето/ домашна работа			Терминологија
Наставникот: поттикнува дискусија, покажува фотографии видео , цртежи Ученикот: набљудува, групират предмети дискутира.и донесува логични заклучоци, Наставни методи: говорен , демонстративен, илустративен, Наставни техники: табела,ИКТ Формативно оценување: усна повратна информација		Домашна работа: да се одговорот прашањата и задачите на страна 17 во учебникот			материјал својство природен вештачки тврдо меко еластично круто јако слабо сјајно

		темно звучно рапаво мазно опишува објаснув
--	--	---