

Оперативен план за наставен час: 5 Утврдување на материјата за агрегатни состојби на материјата.

Недела што започнува на: Недела 3, час 2 Дата: _____	Тема 1А 8.1 Агрегатни состојби на материјата	ОДДЕЛЕНИЕ: VIII
---	---	----------------------------

Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото ПО: прашање/ одговор Д: дискусија Н: набљудување О: оценета работа
			Опис	Ц/Г/И/П Цело одд. Група Индивиду ално пар		
5	<p>Ја користи теоријата за честички на материјата за да ги објасни својствата на цврстите тела, течностите и гасовите, вклучувајќи промена на агрегатна состојба, гасен притисок и дифузија.</p> <p>Прави предвидувања користејќи научно знаење и разбирање.</p> <p>Споредува</p>	<p>Сите ученици ја користат теоријата за честички на материјата за да ги објаснат својствата на цврстите тела, течностите и гасовите, вклучувајќи промена на агрегатна состојба, гасен притисок и дифузија.</p> <p>Повеќето ученици прават предвидувања користејќи научно знаење и разбирање.</p> <p>Дел од учениците дискутираат за</p>	<p>Наставникот дава упатства за одговарање на прашањата на страна 14 и 15 во учебникот.</p>	Ц		Н
20			<p>Учениците индивидуално ги одговараат во своите тетратки, а по завршувањето во парови ја дискутираат за точноста на одговорите .</p>	И/П		ОР
15			<p>На крајот на часот се проверува точноста на одговорите преку дискусија со целото одделение</p>	Ц		Д

	<p>резултати со предвидувања.</p> <p>Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.</p>	<p>резултати те користејќи научно знаење и разбирање и јасно ги споделуваат со другите.</p>				
<p>Организирање: Детали за диференцијација /групи/улога на возрасни (поврзани со активности)</p>		<p>Белешки/можности за проширување на знаењето/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	
<p>Наставникот: дава упатства за пополнување на тестот за утврдување на знаењата Ученикот : индивидуално го одговара тестот со заокружување, дополнување, поврзување, Формативно оценување: усна повратна информација</p>		<p>Домашна работа:</p>			<p>честички движење цврсто тело течност, гас испарување вриење кондензирање мрзнење топење сублимација температура на топење температура на вриење притисок температура сад дифузија Брауново движење</p>	