

Оперативен план за наставен час: 3 Гасен притисок						
Недела што започнува на: Недела 2, час 1 Дата: _____			Тема 1А 8.1 Агрегатни состојби на материјата			ОДДЕЛЕНИЕ: VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото ПО: прашање/ одговор Д: дискусија Н: набљудување О: оценета работа
			Опис	Ц/Г/И/П Цело одд. Група Индивиду аллно пар		
5	Ја користи теоријата за честички на материјата за да ги објасни својствата на цврстите тела, течностите и гасовите, вклучувајќи промена на агрегатна состојба, гасен притисок и дифузија.  Прави предвидувања користејќи	Сите ученици знаат да дефинираат гасен притисок  Повеќето ученици ги објаснуваат гасниот притисок со помош на теоријата за честички на материјата  Дел од учениците умееат да го објаснат влијанието на покачувањето на температурата врз	Надувајте балон и побарајте од учениците да претпостават како е ова возможно. Што ќе се случи ако продолжите да го дувате балонот? Зошто?	Ц	Појаснете им на учениците дека сакате тие да го применат своето знаење од часовите по физика, како и од претходни часови по хемија.  Балон.  Надуван балон (но не премногу, за да може	ПО
5			Објаснете зошто гасовите имаат притисок.	Ц		Н
10			Побарајте од учениците да претпостават што би се случило ако надуениот балон се стави во врела вода или во када со мраз. Покажете што ќе се случи и дискутирајте за исходот.	И		Н/Д
15			Дискутирајте зошто притисокот во балонот од горенаведениот пример се зголемува со зголемувањето на температурата. Побарајте од учениците	И		Д

5	<p>научно знаење и разбирање.</p> <p>Споредува резултати со предвидувања.</p> <p>Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.</p>	притисокот на гасот	<p>да напишат објаснување.</p> <p>Заклучете дека гасовите имаат притисок како резултат на честичките што се судираат со ѕидовите на садот.</p>	Ц	дополнително да се надува), када со врела вода, када со мраз.	Д
<b>Организирање: Детали за диференцијација /групи/улога на возрасни ( поврзани со активности)</b>			<b>Белешки/можности за проширување на знаењето/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Наставникот:</b> планира организира мотивира координира контролира поттикнува интеракција,демонстрира експрименти покажува грижа и одговорност.</p> <p><b>Ученикот:</b> Истражсваат и донесува логични заклучоци, дискутира, споделува идеи</p> <p><b>Наставни методи:</b> говорен , демонстративен,</p> <p><b>Наставни техники:</b> експеримент</p> <p><b>Формативно оценување:</b> усна повратна информација</p>			<p>Домашна работа: Да се одговорот прашањата на страна 11 во учебникот</p>		<p>честички движење гас притисок температура сад</p> <p>предвидува набљудува објаснува заклучува</p>	