

Недела 16, час 2 број на час : 64 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2Б: 9.4 Звук Единица: Опасностите на звуците со висока енергија			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
40	<p>Ученикот објаснува дека звучните бранови пренесуваат енергија без движење на честичките од извор до детектор.</p> <p>Ученикот опишува врска меѓу гласност и амплитуда и меѓу висина и фреквенција.</p> <p>Претставува заклучоци и вреднување на работни методи на различни начини.</p>	<p>Ученикот знае дека звучните бранови пренесуваат енергија без движење на честичките од извор до детектор.</p> <p>Ученикот знае дека звучните бранови ја пренесуваат енергијата. Погласните звуци пренесуваат повеќе енергија.</p> <p>Ученикот знае дека гласните звуци, вклучително гласната музика, може да предизвика оштетување и губење на слухот.</p>	<p>Наставникот го организира класот за презентации. Групи на ученици нека ја направат својата презентација и нека одговараат на прашања поврзани со неа.</p> <p>Учениците кои ги слушаат презентациите треба да го забележуваат кажаното во врска со опасностите од гласната музика.</p> <p>На крајот на секоја презентација, публиката може да поставува прашања поврзани со презентацијата.</p> <p>Учениците создаваат постери за да се зајакне свесноста за опасностите од слушање гласна музика. Тие може да се постават на различни места во училиштето.</p>	Г		Презентации, Прашања, одговор, дискусија, заклучоци

Изработил : Викторија Илиеска

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Наставникот следи презентациите од учениците.</p> <p>Групни активности: Учениците презентираат, поставуваат прашања и дискутираат во однос на истите.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле</p>	<p>Осцилоскоп, фреквенција, амплитуда, трансфер на енергија, мери, набљудува, споредува, прави разлика, ризик, опасност ;</p>

