

Недела 12, час 2 број на час : 56 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2Б: 9.4 Звук Единица: Осцилации и звук			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
3 5 10 20 2	Објаснува својства на звукот преку движењето на воздушните честички	Знам дека осцилациите предизвикуваат движење на воздушните честички и предизвикуваат создавање на звук  Знам дека осцилациите се шират и доаѓаат до делови од увото и испраќаат нервни сигнали до мозокот	1. Ги истакнувам критериумите за успех кои учениците ги запишуваат во тетратките  2. Споделувам ливчиња за техниката ЗСН  3. Станува поедини ученици од кои бара да произведат звук на некој начин. Бара од учениците пеејќи да си го допрат Адамовото јаболко. Од каде потекнува звукот? Во што се разликуваат звуците меѓу себе? ( Со жицата во една гитара го воведувам поимот осцилација и осцилирање)  5.Ги делаам учениците во 3 групи да истражат: Што ќе се случи ако топчиња од стиропор се стават над звучник кој произведува слаб и силен звук; Звучна виљушка се удира со гуммено чеканче и покрај него се доближува друга звучна виљушка; Звучна виљушка се удира со гуммено чеканче и се поставува со врвовите во вода. (Објаснувам што е поребно за да се создаде звук и како го регистрираат нашите уши)	Ц  Ц  Г = 3  Ц  И	- Ливчиња за техниката ЗСН  - Листови хартија, шума, сад со вода, креда за табла, топка, лажица и виљушка, инструменти за свирење ...  - звучници, топчиња стиропор, звучни виљушки, сад со вода	- активност при дискусија - Чек листа за оценување на индивидуален цот во групата - изработка на домашна работа

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Секој член од групата треба да биде вклучен во активноста. Членовите меѓу себе се договараат и ги следат инструкциите за работа од наставникот. Групата самостојно истражува и изведува заклучоци. Наставникот само надгледува и по потреба насочува. По однос на изнесените заклучоци од групата наставникот дополнува и воведува поими.</p>	<p><u>Домашна работа</u>: Да истражат дали постојат звуци кои човекот не може да ги слушне?</p>	<p>Осцилации, Звук, Воздушни честички, висина, јачина, извор на звук, детектор на звук, набљудува, опишува, објаснува</p>