

Недела 10, час 2 број на час : 52 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2А: 9.3 Електрицитет и магнетизам Единица: Електромагнети			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Прави и користи електромагнет.	Можам да правам и користам електромагнет.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех.  -Наставникот им покажува на учениците видео клип од кран на отпад. Учениците дискутираат што гледаат и како мислат дека ова функционира.	Ц	Предлог видео клип <a href="https://youtu.be/6yhNOXQkMpY">https://youtu.be/6yhNOXQkMpY</a>  <a href="http://supportingphysicsteaching.net/XBP/Em_DirectCurrent/index.html">http://supportingphysicsteaching.net/XBP/Em_DirectCurrent/index.html</a> Анимацијата гледајте ја 'show internal view' опцијата.  Нисконапонско напојување со енергија (пр. батерии за повторно полнење не се соодветна и се опасни), изолирана бакарна жица, крокодилки - клешти, железен клинец, магнетни компаси.	Набљудување , прашања, одговор, дискусија
10	Користи различни материјали и опрема и користи мерки за претпазливост.	Можам да одлучувам која опрема да ја користам и проценувам секакви ризици и опасности во лабораторијата или работниот простор.	Се дискутира за идеите на учениците. Се извлекува идејата дека кранот содржи магнет кој може да се вклучи и исклучи.  -Бакарот е немагнетен, но кога низ него поминува струја (електрони кои се движат) тој создава привремено магнетно поле. Електромагнетот е дизајниран за користење на овој принцип.	Техника: Бура на идеи		
10	Одлучува која опрема да ја користи и проценува секакви ризици и опасности во лабораторијата или работниот простор.	Можам да правам набљудувања и мерења.	Симулацијата може да помогне да се визуализира што се случува во електромагнетот кога во него има струја, и кога нема.  -Учениците нека изработат свој електромагнет со користење на низок напон на кој се приклучува изолирана бакарна жица, која е замотана околу железен клинец.			

