

Изработил :

Недела 9, час 1 број на час : 49 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2А: 9.3 Електрицитет и магнетизам Единица: Час за повторување за електрицитет			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
40	<p>Моделира и објаснува како обичните компоненти (вклучувајќи ќелии/батерии) влијаат на струјата.</p> <p>Мери јачина на струја, напон и отпорот користејќи мерни инструменти.</p> <p>Објаснува како струјата се дели во паралелни струјни кола.</p> <p>Одбира идеи и прави детални планови за проверување засновани на предходно знаење, разбирање и истражување.</p> <p>Предлага и користи прелиминарна работа за да одлучи како да изведе истражување.</p> <p>Одлучува дали да користи</p>	<p>Сите ученици објаснуваат како обичните компоненти влијаат на струјата.</p> <p>Цртаат едноставни паралелни струјни кола. Одлучуваат кои докази да ги користат. Користат мерки за претпазливост. Прават набљудувања и мерења.</p> <p>Повеќето (дел) од ученици моделираат струјни кола, при што користат различни материјали и опрема.</p> <p>Мерат јачина на струја, напон и отпорот користејќи мерни инструменти.</p> <p>Одлучуваат кои мерења и опрема ќе ја користат.</p> <p>Некои (мал дел) од учениците ги објаснуваат резултатите. Толкуваат едноставни паралелни струјни кола.</p>	<p>Час за повторување за електрицитет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • континуирано следење на односот на ученикот кон работата, соработката со врсниците, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските; • разговор и усна повратна информација; • следење и поддршка на самостојната работа преку изведбени активности 	И/Г	чек листи	П/О О



Изработил :

<p>докази од прва рака или секундарни извори.</p> <p>Одлучува кои мерења и набљудувања се потребни и која опрема да ја користи.</p> <p>Одлучува која опрема да ја користи и проценува секакви ризици и опасности во лабораторијата или работниот простор.</p> <p>Прави доволен број набљудувања и мерења за да се намали грешката и резултатите да бидат поверодостојни</p> <p>Ги вреднува употребените методи и ги подобрува за понатамошни истражувања.</p> <p>Споредува резултати и методи употребени од другите.</p> <p>Претставува заклучоци и вреднување на работни методи на различни начини.</p>	<p>Објаснуваат како струјата се дели во паралелни струјни кола.</p> <p>Решаваат задачи од струјни кола.</p> <p>Опишуваат трендови и шаблони и извлекуваат заклучоци.</p> <p>Одбираат идеи и прават детални планови за проверување засновани на предходно знаење, разбирање и истражување.</p> <p>Предлагаат и користат прелиминарна работа за да одлучат како да изведат истражување.</p> <p>Прават доволен број набљудувања и мерења за да се намали грешката и резултатите да бидат поверодостојни.</p> <p>Ги вреднуваат употребените методи и ги подобруваат за понатамошни истражувања.</p> <p>Споредуваат резултати и</p>				
--	--	--	--	--	--



Изработил :

		методи употребени од другите.				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Наставникот дава само општ коментар и упатства, за да не влијае битно врз слободното изразување на впечатоците на самите ученици Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување.			Целите беа успешно реализирани Домашна работа: Повторување на изучениот материјал од оваа тема			

