

Изработил :

Недела 7, час 2 број на час : 46 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2А: 9.3 Електрицитет и магнетизам Единица: Напонот во сериски кола			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
5	Мери јачина на струја, напон и отпорот користејќи мерни инструменти.	Сите ученици објаснуваат како обичните компоненти влијаат на струјата. Прават набљудувања и мерења.	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Поставува прашања преку кои се повторува наученото од претходниот час. Покажете им на учениците дијаграм за едноставно сериско струјно коло. Побарајте да го прецртаат и да додадат волтметар на дијаграмот за колото. 	Ц Техника: Бура на идеи		Усни одговори на учениците Дискусија Заклучоци, Точно извршени пресметки
25	Опишува трендови и шаблони (корелации) што се јавуваат во резултатите. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Прави набљудувања и мерења.	Можам да правам набљудувања и мерења. Повеќето (дел) ученици мерат јачина на струја, напон и отпорот користејќи мерни инструменти.	<p>Наставникот им дава работна задача: Учениците прават едноставни сериски електрични кола со батерија и светилка. Тие го мерат напонот на краевите на батеријата и краевите на светилката.</p> <p>Учениците потоа прават сериско коло со батерија и две светилки. Тие потоа го предвидуваат напонот на секоја компонента, а потоа и го мерат напонот на секоја од нив.</p> <p>Учениците го повторуваат истражувањето на три светилки во сериско коло.</p>	Г Техника: Изведбена активност	Безбедносна забелешка: Електричното напојување никогаш не треба да се користи за овие проучувања. Доколку не се користи за агрегати, тогаш е најдобро да биде исклучено. Мерките за безбедност мора да бидат објаснети и сите мора јасно да се придржуваат кон нив. Батерии за повторно полнење не треба да се користат. Волтметар, нисконапонско	Набљудување Дискусија, изведен заклучок согласно со поставените барања Точно извршени пресметки



Изработил :

					напојување со енергија, на пр. батерии за еднократна употреба, жички за спојување, идентични светилки од 1.5 V, барем три по коло.	
10	Прави набљудувања и мерења. Избира најдобар начин за да претстави резултати Извлекува заклучоци..	Можам да ги објаснувам резултатите. Опишувам трендови и шаблони и Извлекувам заклучоци. Можам да решавам задачи од струјни кола.	Учениците можат да дискутираат за резултатите со класот. Дали има некое правило кое го поврзува напонот на батеријата со напоните на компонентите? Извлечете ја идејата дека севкупната енергија која се пренесува на полнежите во колото е истата како севкупната енергија која се пренесува од полнежите во колото. Се заклучува дека напонот е мерка за енергијата која се пренесува од или до полнежите во колото. Во сериското коло, вкупниот напон на компонентите е ист како и напонот на батеријата. Прашања со заокружување (тестирање)	Г Техника: Презентирање	Учениците самостојно да се оценат од наученото и разоткријат погрешно научени поими	Активноста на ученикот во текот на целиот час



Изработил :

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед:Организација на цела паралелка. Дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за брзина</p> <p>Групна активност:Групите добиваат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат и независно. Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба ја помага работата на учениците.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа – Домашна работа– Омов закон</p>	<p>отпор сериско дијаграм на кола светлина / напон / полнеж волтметар / волти (V) опишува / објаснува модел / мери предвидува / заклучува</p>

