

Недела 5, час 1 број на час : 41 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2А: 9.3 Електрицитет и магнетизам Единица: Час за повторување за полнежи и струја			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
2	Толкува едноставни сериски и паралелни струјни кола.	Може да толкува едноставни сериски и паралелни струјни кола.	Наставникот го истакнува видот на часот и ги нагласува критериумите за успех. Поставува прашања од изучените наставни содржини и со тоа ги воведува учениците во работата на часот. Учениците одговараат. Се работи фронтално.	Ц И Ц И	Школски прибор наставни листови изработени од учениците	УПИ наставен лист оценување ученик-ученик
10	Моделира и објаснува како обичните компоненти вклучувајќи ќелии/батерии влијаат на струјата.	Може да врши пресметувања.				
10	Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Може да ги објаснува резултатите користејќи научно знаење и разбирање.	Учениците поставуваат пет прашања и задачи поврзани со целите од претходно изучените наставни содржини			
15	Опишува трендови и шаблони што се јавуваат во резултатите.	Умее да толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање.	ги разменуваат наставните ливчиња и одговараат на добиените прашања			
	Толкува резултати користејќи научно знаење и	Може да избере најдобар начин да ги претстави резултатите.	повторно ги разменуваат одговорите			
			на добиените комбинации во парови ги оценуваат дадените одговори Притоа <ul style="list-style-type: none"> континуирано го следам односот на ученикот кон работата, соработката во паралелката, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во 	Ц Г		

Изработил : **Чакареска Леонида**

3	<p>разбирање.</p> <p>Избира најдобар начин за да претстави резултати.</p> <p>Извлекува заклучоци.</p>		<p>извршувањето на обврските;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговор и усна повратна информација; <p>На крај се заклучува колкав дел од наставните цели од досега изучените содржини се усвоени.</p>	Ц		
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>		<p>Клучна терминологија</p>	
<p>Наставникот ја координира работата на учениците . Ја следи нивната активност.</p> <p>Учениците индивидуално поставуваат прашања. Одговараат на добиените прашања а потоа во парови ги утврдуваат точните одговори</p>			<p>Анализа на постигнатиот успех на наставното ливче и продлабочување на знаењето од изучените содржини</p>		<p>Сериско, паралелно, симболи на струјно коло, светлина, амперметар, струја, волтметар, јачина, напон, ќелии</p>	

