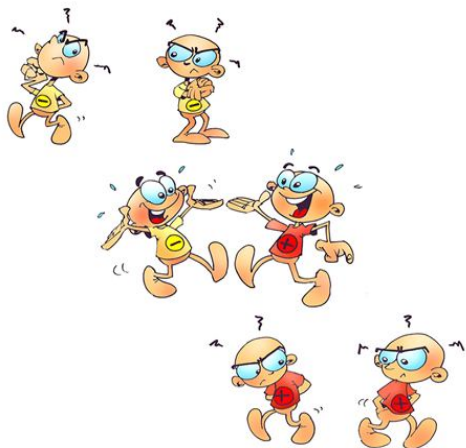


Недела 2, час 1 број на час : 35 Датум :		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2A: 9.3 Електрицитет и магнетизам Единица: Електростатиката околу нас			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Ја опишува електростатиката и концептот на полнеж и знае дека полнежот може да се мери.	Можам да ја опишам електростатиката и концептот на полнеж и знам дека полнежот може да се мери.	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех.</p> <p>Се повторува наученото од претходниот час со тоа што наставникот ги прашува учениците: <i>Како еден предмет станува негативно наелектризиран? Како еден предмет станува позитивно наелектризиран?</i></p> <p><i>Што се случува кога два предмета со ист полнеж се близу еден до друг?</i></p> <p><i>Што се случува кога многу електрони бргу се придвижуваат од област со позитивен полнеж кон област со негативен полнеж?</i></p> <p>Наставникот ја извлекува идејата за електрични полнежи кои предизвикуваат искрење.</p>	Г=4  Ц	Квиз прашања	Дискусија Заклучоци, усни одговори на учениците
25	Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Можам да објаснувам резултати користејќи научно знаење и разбирање.	Наставникот им дава на учениците извори на информации (печатени или на Интернет). Им дава теми за проучување поврзани со електростатиката (пр. молња, електростатски филтри или фотокопири). За нивната тема, учениците ќе треба да: утврдат како се	Г=4	Извори на информации за учениците	Прашања одговори

			<p>формира полнежот.утврдат како се користи полнежот или што се случува кога тој ќе се истроши.                  Се црта дијаграм за да се објасни овој процес.                  Учениците нека даваат одговори на овие прашања.</p>			
5	<p>Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање.                  Јасно ги споделува со другите.</p>	<p>Можам да објаснувам резултати користејќи научно знаење и разбирање</p>	<p><b>Се извлекува заклучок</b> дека статичкиот електрицитет има практична употреба (пр. кај фотокопирите и електростатските филтри). Ова може исто така да биде и опасно (пр. молњата).</p>	Ц		Изведен заклучок
<p><b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b></p>			<p><b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b></p>		<p><b>Клучна терминологија</b></p>	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Дискутирање со учениците за електризирање на телата и видови електрицитет  <b>Групна активност:</b> Групите добиваат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат и независно.                  Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба ја помага работата на учениците.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Цистерните, поголемите земјоделски машини и некои други возила имаат спроводник (синџир) кој ја поврзува нивната каросерија со земјата. Се смета дека така тие возила се заштитени од атмосферското празнење. Дали можете да одговорите, зошто?</p> <p>Домашна работа-наставно ливче</p>		<p>неутрален                  негативен                  позитивен                  привлекува                  одбива                  исти полнежи                  различни полнежи                  искри                  електростатски електрицитет                  набљудува                  опишува                  објаснува</p>	



### Наставно пивче

1. Што е статички електрицитет?
2. Кој старогрчки филозоф прв ја запазил појавата на статички електрицитет?
3. Како се создава статички електрицитет?
4. Како настанува молња?
5. Како статичкиот електрицитет делува на човечкиот организам?
6. Објасни ја појавата на секоја од сликите.



### Квиз прашања

1.Што се случува ако се приближат два истоимени еднакви полнежи ?

а) ќе се одбијат б) ќе се привлечат в) ќе се завртат г) ќе се разелектризираат

2.Колку видови електрицитет постојат?

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

3.Едно тело може да се наелектризира со додавање или одземање

а) спроводници б) електрони в) неутрони г) отпорници

4.Што е електроскоп

а) галванометар б) волтметар в)инструмент што покажува дали едно тело е наелектризирано г)единица во SI

5. Електрицитетот може да биде:

а) светол и темен б) позитивен и негативен в) северен и јужен г) источен и западен

6. Што е статички електрицитет?

а) електрицитет што се движи б) електрицитет што се врти  
в) електрицитет што паѓа г) електрицитет што не се движи(мирува)

### Дополни

6.Еден предмет станува негативно наелектризиран кога

7. Еден предмет станува позитивно наелектризиран кога

### Објасни

1. Што се случува кога два предмета со ист полнеж се близу еден до друг?

2. Што се случува кога многу електрони бргу се придвижуваат од област со позитивен полнеж кон област со негативен полнеж?

