

Недела 15 Датум: број на час: 29			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија Единица : Енергија за еден остров (2)		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми		
5 35	<p>Користи знаење за енергиските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот</p> <p>Гледа критички на изворите на секундарни податоци.</p> <p>Претставува заклучоци и вреднување на работни методи на различни начини</p>	<p>Можам да создадам детален план за обезбедување на енергетските потреби на островот</p> <p>Можам да користам знаење за енергиските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот</p>	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Наставникот ги потсетува учениците за нивната задача за следните три часа. На учениците треба да им е јасно што треба да подготват како презентација.</p> <p>Учениците продолжуваат од првиот час со создавањето на планот за обезбедување на енергетските потреби на островот. Наставникот им дава на учениците дополнителен час за подготовка за нивната презентација.</p> <p>Се заклучува дека одржливите пристапи за задоволување на енергетските потреби треба да бидат испланирани согласно локалното опкружување.</p>	Г	Работен лист со информации и детали на задачата (од првиот час)	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Групна активност: Учениците се поделени во групи и дискутираат за различни енергетски извори. Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба помага во групите.</p>			Работен лист за проширување на знаењата.		<p>оддржлив обновлив енергија на ветрот хидроенергија енергија на брановите енергија на плима и осека</p>	

Изработил: Невенка Кузеска ОУ „Григор Прличев“-Охрид, нас.Рача

		геотермална енергија животна средина анализира заклучува
--	--	--