

Недела 5 Час 2 Датум: број на час 10		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица: Час за повторување за моменти и густина			Одд: IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
15	Знае дека силите можат да ги натераат предметите да се вртат и го разбира принципот на моменти, вклучувајќи користење на формулата момент = нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата \times сила.	Можам да опишам како силите можат да ги натераат предметите да се вртат Можам да го разберам принципот на моменти. Можам да ја користам формулата момент = нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата \times сила.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех Час за повторување за моменти и густина. Континуирано следење на односот на ученикот кон работата, соработката со врсниците, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските; Разговор и усна повратна информација;	И/Г	чек листи	П/О О
15	Одредува густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен. Ја дискутира приказната во која Архимед ги споредувал густините за да го открие составот на една круна. Дискутира за начинот на кој денес научниците работат и како тие работеле во	Можам да одредам густина на тврди, течни и гасовити тела Можам да ја користам формулата густина = маса / волумен Можам да дискутирам за приказната за Архимед Можам да опишам за начинот на кој научниците работеле и начинот на кој работат денес.	Следење и поддршка на самостојната работа преку изведбени активности	Г		

10	<p>минатото, вклучувајќи примери за експериментирање, докази и креативно размислување.</p> <p>Гледа критички на изворите на секундарни податоци. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Прави набљудувања и мерења. Опишува трендови и шаблони (корелации) што се јавуваат во резултатите. Извлекува заклучоци.</p>	<p>Можам да дискутирам за материјали од секундарни извори. Можам да ги објаснам резултатите. Можам да набљудувам и мерам. Можам да опишам трендови и шаблони. Можам да извлечам заклучоци. Можам да мерам и набљудувам со соодветна опрема</p>		И/Г		
<p>Организација: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешка / можности за проширување / домашна работа Поими</p>			
<p>Наставникот дава само општ коментар и упатства, како не би влијаел битно врз слободното изразување на впечатоците на самите ученици</p> <p>Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување.</p>			<p>Целите беа успешно реализирани</p> <p>Домашна работа: Повторување на изучениот материјал од оваа тема</p>			