

Недела 5, час 1 број на час : 9 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Час за повторување за ефектите на силата врз обликот на предметот			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
	<p>Знае да ги објасни ефектите од еластичната сила врз истегнати предмети.</p> <p>Решава задачи во кои пресметува средна брзина и средно забрзување.</p> <p>-Решава задачи во кои ги споредува различните единици за брзина.</p>	<p>Можам да ги објаснам ефекти од еластичната сила врз истегнати предмети</p> <p>Ја разбираам зависноста помеѓу патот и времето и зависноста помеѓу брзината и времето и истите можам да ги применувам во решавање на задачи</p>	<p>Учениците ја отвараат апликацијата phet.... пружини и тежина и работаат според даденото упатството (<b>Прилог 1: Упатство за работа</b>), а потоа одговараат на прашањата на наставникот</p> <p>Учениците ги објаснуваат поимите средна брзина и средно забрзување, а потоа решаваат задачи во кои е потребно да се пресмета средна брзина и средно забрзување применувајќи ја соодветната формулата</p>	<p>Г/И</p> <p>И</p>	<p>Упатство за текот на активност/ <b>Прилог 1: Упатство за работа</b>)</p> <p>Наставно ливче / <b>Прилог 2</b></p>	<p>-дискусија</p> <p>-одговорите на прашањата</p> <p>Решението на задачите од наставното ливче</p>
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>		
Учениците се поделени во хетерогени групи и секоја група има иста задача. Учениците се информираат дека ќе се оценети според бодовна листа				<p>еластично, растегнува, товар ,тежина, истегнување , константа на оптегнување, постојана брзина, средна брзина, средно забрзување, единици за брзина m/s, km/h, cm/s, mm/s и единицата за забрзување m/s<sup>2</sup></p>		

Изработил : Елена Лотеска

### Прилог 1: Упатство за работа

Изберете: Апликации—Едукација--- рhЕТ--- Пружини и тежина

Ситуација 1: Со глушецот повлечете тегови (Обеси ме!) со исти маси на пружини со иста еластичност (крутост на пружината). Забележете што се случува?

Ситуација 2: Истото повторете го, но овој пат со тегови со различни маси на пружини со иста еластичност. Што забележавте? Направете споредба со првиот случај!

Ситуација 3: На крај, пружините нека имаат различна еластичност, а теговите кои ќе ги ставите на пружината нека имаат иста маса, а потоа ставете тегови и со различна маса.

Што забележувате? Дали има некоја промена? Објаснете што се случува во трите ситуации!

### Прилог 2: Наставно ливче

### Задачи

1. Камион изминал 2 km со постојана брзина од 20 m/s, потоа 5 min се движел со брзина 54 km/h. Најди го времето за првиот дел од движењето, патот за вториот дел и средната брзина на телото на целиот пат. **20 б.**

2. Тело се движело 12 s со брзина 4 m/s. Потоа за исто толку време изминало пат од 60 m и на крај уште 60 m се движело со брзина 6 m/s. Најди ја средната брзина на телото на целиот пат. **20 б.**

3. Велосипедист, 30 km поминал со брзина 15 km/h, а 72 km со брзина 18 km/h. Колку време возел и колкава е средната брзина на целиот пат? **15 б.**

4. Колкаво е забрзувањето на тело кое за време од 5 s ја зголемува својата брзина од 5 m/s на 30 m/s? **10 б.**

5. Брзината на едно тело при рамномерно забрзано движење се зголемува за време од  $\frac{1}{4}$  min од 5 m/s на 14 m/s. Колкаво е забрзувањето на телото? **10 б.**

0-15 (1)	16-30 (2)	31-44 (3)	45-60 (4)	61-75 (5)
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

