

Недела 16, час 2 број на час : 32 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Час за повторување содржини од целото полугодие			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од темата Сили и движење од П1 како и давање повратна информација на ученикот за степенот на усвоени знаења	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од полугодишниот тест на тема Сили и движење. Учениците прават дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор.	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
20			Се врши решавање проблеми од темата Сили и движење кои беа потешко совладани од страна на учениците во текот на полугодието. Ова ќе овозможи увид во тоа што не им е јасно на учениците	Индивидуална работа		Дискусија
			Претставување на стандардите и критериумите за оценување Учениците според стандардите и критериумите за оценување го			

10	Самоотценување	Можам да анализирам и самостојно да се оценувам	согледуваат нивото на сопствените знаења. На крајот од часот секој ученик дава свое мислење за оценка според постигнувањата што ги имал во текот на ова полугодие.			
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>	<b>Клучна терминологија</b>		
<p><b>Вовед:</b> Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.</p> <p><b>Групни активности:</b> Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите и прашањата кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле</b> Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за натпревари по физика</p>			

### Прилог: Дневник во три колони

Реден број на задача	Точно решена задача/прашање ( штиклирај)	Делумно решена задача/прашање ( штиклирај)	Неточно решена задача/прашање ( штиклирај)
1.			
2.			
3.			
.....			
15.			
Вкупно			
Процент			

